

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАНГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ  
«Зеленодольская центральная  
районная больница»  
Р.Р. Мухаматдинов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский  
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической  
деятельности»**

*по специальности среднего профессионального образования*

*31.02.01 Лечебное дело*

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей №2

Протокол № 1

«31» августа 2024 г.

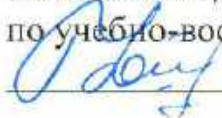
Председатель ЦМК ПМ №2

 Е.Е. Яковлева

«31»  2024 г.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 И.Д. Фатыхова

СОГЛАСОВАНО

«31»  2024 г.

Заведующая практическим обучением

 О.Н. Миронова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе профессионального стандарта Фельдшер и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочую программу составили преподаватели ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»:

Дмитриева Ю.В. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории;

Фахриева Л.Р. – преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;

Яковлева Е.Е. – преподаватель нервных и психических болезней высшей квалификационной категории;

Якимова Е.Н. – преподаватель дерматовенерологии высшей квалификационной категории;

Шигапова Э.Х. – преподаватель хирургии высшей квалификационной категории;

Кузьмина Т.С. – преподаватель педиатрии первой квалификационной категории;

Ренкова Л.Р. – преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории;

*Рецензенты:*

Гордобутских Ю.А. – преподаватель хирургии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Ерхова Т.М. – к.м.н., заведующая консультативно-диагностической поликлиникой Зеленодольской центральной районной больницы, врач-терапевт.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>5</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>17</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>213</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>231</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности –осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                            |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |



### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                   |

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>– составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;</li> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li> <li>– направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>– проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>– определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а</li> </ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>также паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</li> <li>– составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>– назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>– направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li> <li>– обеспечения рецептами на лекарственные препараты;</li> <li>– направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– ведения физиологических родов.</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осмотр,</li> <li>○ пальпацию,</li> <li>○ перкуссию,</li> <li>○ аускультацию</li> </ul> </li> <li>– оценивать состояние пациента;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>○ осмотр полости рта,</li> <li>○ осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>○ измерение роста,</li> <li>○ измерение массы тела,</li> <li>○ измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>○ измерение окружности головы,</li> <li>○ измерение окружности грудной клетки,</li> <li>○ измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> </li> <li>– проводить осмотр беременных женщин и направлять на</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ термометрию общую,</li> <li>○ измерение частоты дыхания,</li> <li>○ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>○ исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</li> <li>○ измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>○ регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>○ прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>○ оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>○ проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li> </ul> </li> <li>– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>– проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>○ установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>○ пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>○ внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>○ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>○ уход за сосудистым катетером;</li> </ul> </li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>○ внутримышечно;</li> <li>○ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>○ интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>○ втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>○ инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>○ интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>○ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>– вести физиологические роды;</li> <li>– вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>– проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>– проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>– проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li> <li>– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li> <li>– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li> <li>– методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– признаки физиологически нормально протекающей беременности;</li> <li>– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– методы применения лекарственных препаратов, медицинских</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>– механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li> <li>– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок ведения физиологических родов;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.1.4 Перечень личностных результатов в реализации программы воспитания

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
|---------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                            | ЛР 4 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 6 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                 | ЛР 7  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9  |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 23 |
| Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 24 |



|                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии                                                                                  |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                              |              |
| Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)                                                        | <b>ЛР 26</b> |
| Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др. | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа                                                                        | <b>ЛР 28</b> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1660

в том числе в форме практической подготовки 1104 час.

Из них на освоение:

МДК 02.01.01 320 час.

МДК 02.01.02 90 час.

МДК 02.01.03 60 час.

МДК 02.01.04 44 час.

МДК 02.02.01 174 час.

МДК 02.02.02 30 час.

МДК 02.02.03 24 час.

МДК 02.02.04 16 час.

МДК 02.02.05 44 час.

МДК 02.03.01 194 час.

МДК 02.04.01 160 час.

в том числе самостоятельная работа 8 час.

Практики, в том числе учебная 270 час.

производственная 216 час.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК02.01.01 – 18 час.

МДК02.02.01 – 18 час.

МДК 02.03.01 – 18 час.

МДК02.04.01 – 18 час.

Экзамен по модулю – 18 час.



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля                                        | Всего час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                             |                                                                                       |           |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                             |                                                                                       |           |                                        | В том числе                              |                                     |                           |                        |                          | Учебная  | Производственная |
|                                                             |                                                                                       |           |                                        | Всего                                    | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |          |                  |
| 1                                                           | 2                                                                                     | 3         | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1.<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | 694       | 436                                    | 514                                      | 240/244                             | 10                        | 2                      | 12/6                     | 90       | 90               |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1.1.<br>Осуществление диагностики и лечения терапевтических заболеваний        | 428       | 276                                    | 320                                      | 134/156                             | 10                        | 2                      | 12/6                     | 54       | 54               |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,              | Раздел 1.2<br>Осуществление диагностики и лечения инфекционных                        | 162       | 114                                    | 90                                       | 48/42                               |                           |                        |                          | 36       | 36               |

|                                                             |                                                                                                                                                        |     |     |     |         |    |   |      |    |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|----|---|------|----|----|
| ОК 07, ОК 09                                                | заболеваний                                                                                                                                            |     |     |     |         |    |   |      |    |    |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1.3<br>Осуществление диагностики и лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний                                       | 60  | 28  | 60  | 32/28   |    |   |      | -  | -  |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1.4<br>Осуществление диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний                                                                  | 44  | 18  | 44  | 26/18   |    |   |      | -  | -  |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 2.<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля, в т. ч в отоларингологии, офтальмологии, стоматологии и онкологии | 396 | 264 | 288 | 114/144 | 10 | 2 | 12/6 | 72 | 36 |
| ПК 2.1.- ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 2.1<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля                                                                   | 264 | 186 | 174 | 60/84   | 10 | 2 | 12/6 | 54 | 36 |
| ПК 2.1.- ПК 2.4                                             | Раздел 2.2<br>Осуществление                                                                                                                            | 30  | 18  | 30  | 12/18   |    |   |      | -  | -  |

|                                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |       |    |   |      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|----|---|------|----|----|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09                        | диагностики и лечения<br>отоларингологических<br>заболеваний                                                              |     |     |     |       |    |   |      |    |    |
| ПК 2.1.- ПК<br>2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09  | Раздел 2.3<br>Осуществление<br>диагностики и лечения<br>офтальмологических<br>заболеваний                                 | 24  | 12  | 24  | 12/12 |    |   |      | -  | -  |
| ПК 2.1.- ПК<br>2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09  | Раздел 2.4<br>Осуществление<br>диагностики и лечения<br>стоматологических<br>заболеваний                                  | 16  | 6   | 16  | 10/6  |    |   |      | -  | -  |
| ПК 2.1.- ПК<br>2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09  | Раздел 2.5<br>Осуществление<br>диагностики и лечения<br>онкологических<br>заболеваний                                     | 62  | 42  | 44  | 20/24 |    |   |      | 18 | -  |
| ПК 2.1.- ПК<br>2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09  | <b>Раздел 3.<br/>Осуществление<br/>диагностики и лечения<br/>заболеваний<br/>педиатрического<br/>профиля</b>              | 284 | 198 | 194 | 68/96 | 10 | 2 | 12/6 | 54 | 36 |
| ПК 2.1. - ПК<br>2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09 | <b>Раздел 4.<br/>Осуществление<br/>диагностики и лечения<br/>заболеваний акушерско-<br/>гинекологического<br/>профиля</b> | 268 | 206 | 160 | 44/96 |    | 2 | 12/6 | 54 | 54 |



|  |                                                  |      |      |      |         |    |   |      |     |     |
|--|--------------------------------------------------|------|------|------|---------|----|---|------|-----|-----|
|  | Промежуточная<br>аттестация<br>Экзамен по модулю | 18   |      | 18   |         |    |   | 12/6 |     |     |
|  | Всего:                                           | 1660 | 1104 | 1174 | 466/580 | 30 | 8 | 90   | 270 | 216 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>694/436</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1.1. Осуществление диагностики и лечения терапевтических заболеваний</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>428/276</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>МДК 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>320/168</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.1</b><br><b>Введение.</b><br><b>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи</b>                                   | <b>Содержание</b><br><b>1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b><br>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Понятия «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Ремиссия и рецидив. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, значение раннего распознавания болезни. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни).<br>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и | <b>12/6</b><br><br>2                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | <p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.</b><br/> <b>Организация диагностических и лечебных мероприятий</b><br/> Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.<br/> Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.<br/> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.<br/> Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> <p><b>3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b><br/> Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения</p> | <p>2</p> <p>2</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №1</b><br/> <b>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи</b><br/>         Работа с медицинской документацией: Амбулаторной картой больного, Журналом регистрации пациентов, документацией процедурного и прививочного кабинетов. Работа с Международной классификацией болезней по терапевтическим нозологиям.<br/>         Работа с нормативными правовыми актами, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.<br/>         Заполнение медицинской документации по ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> <p>Работа с примерами клинических рекомендаций, ознакомление со стандартами медицинской помощи.<br/>         Решение ситуационных задач на определение вида нетрудоспособности, работа по заполнения образцов листков нетрудоспособности в электронном виде, справок ф.095/у, журнала выдачи листов нетрудоспособности, направления на МСЭ.</p> | 6        |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>Составление планов на основании перечня приемов в рамках профилактического медицинского осмотра и 1 этапа диспансеризации в определенные возрастные периоды.</p> <p>Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p> <p>Разбор организации образовательного процесса в условиях Школы здоровья</p> <p>Порядок оформления санаторно-курортной карты, направлений на лабораторные и инструментальные исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.2</b><br><b>Пропедевтика</b><br><b>внутренних</b><br><b>болезней</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>64/42</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                  | <p><b>1. Пропедевтика внутренних болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b></p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> | 2            | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24</p> <p>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
|                                                                                  | <p><b>2. Дополнительные методы обследования пациента</b></p> <p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <p><b>3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b></p> <p>АФО органов дыхания. Особенности сбора анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности при возникновении заболеваний.</p> <p>Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Дыхание Куссмауля. Диагностическое значение изменения глубины дыхания. Рит дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна- Стокса, Грокка), причины возникновения.</p> <p>Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.</p> <p>Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения верхушек легких, нижних границ легких и подвижности легочного края.</p> <p>Аускультация легких. План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы. Дифференциально- диагностические признаки. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные</p> | 2 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| методы исследования. Спирометрия, пикфлоуметрия. Исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| <b>4. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b><br>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| <b>5. Основы электрокардиографии</b><br>Определение. Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и деполяризации. ЭКГ – отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
| <b>6. Техника записи электрокардиограммы</b><br>Техника записи электрокардиограммы. Факторы, влияющие на качество ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы, интервалы, сегменты). Электрическая ось сердца (ЭОС). Расчет направления ЭОС. ЭКГ заключение. Медицинская документация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |
| <b>7. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения</b><br>АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли. Диспепсический синдром. Тошнота, рвота, отрыжка, изжога, метеоризм, горечь во рту, нарушения аппетита. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтухи. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности проведения общего осмотра. Осмотр области живота. Его форма, увеличение общее и отдельных участков. Асцит, анасарка. Наличие сыпи, грыжи, венозной сети, рубцов и т.д. | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптомы раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси.</p> <p>Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <p><b>8. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения</b></p> <p>Рентгенологический метод. Рентгеноскопия желудка, тонкого и толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря и желчных протоков (холецистография и холангиография). Цели, возможности методов, правила проведения.</p> <p>Эндоскопические методы: ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия. Цели и возможности. Зондовые методы. Фракционное исследование желудочной секреции, исследование желудочного сока (клинические показатели нормы). Дуоденальное зондирование. Цели и возможности исследования дуоденального содержимого. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка – «ацидотест».</p> <p>Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Цели и возможности метода.</p> <p>Лабораторные методы. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Исследование кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь- реакция Грегерсена). Функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания. Противопоказания. Диагностическое значение методов.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>9. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения</b></p> <p>АФО почек и системы мочевого выделения. Характеристика основных жалоб. Наличие боли и ее характеристика, отеки, нарушения мочеотделения. Характерные синдромы при патологии почек: нефротический, гипертонический,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>мочевой, симптом острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Особенности сбора анамнеза. Характер течения болезни, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование системы мочеотделения. Осмотр. Оценка тяжести состояния больного. Пальпация. Методика пальпации почек, мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточника. Болевые точки. Диагностическое значение метода.</p> <p>Перкуссия. Симптом Пастернацкого. Диагностическое значение.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и системы мочевыделения. Исследование мочи. Общий анализ. Физические и химические свойства, микроскопическое исследование осадка мочи. Показатели нормы и изменения их при патологии. Проба Нечипоренко. Показатели нормы. Функциональное исследование почек. Диагностическое значение пробы Зимницкого, Реберга. Биохимические анализы крови (креатинин, мочевины, клубочковая и канальцевая фильтрация, реабсорбция). Показатели нормы.</p> <p>Рентгенологические методы исследования почек. Обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, томография почек. Диагностическое значение. Радиоизотопное исследование почек и мочевыделительной системы. Ультразвуковое исследование почек. Эндоскопические методы - цистоскопия, хромоцистоскопия. Диагностическое значение методов.</p> |   |  |
|  | <p><b>10. Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения.</b></p> <p>Система кроветворения. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек Лимфатические узлы. Пальпация лимфатических узлов, их характеристика. Пальпация плоских костей, эпифизов трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации. Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры длинника и поперечника селезенки в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| норме. Диагностическое значение перкуссии селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
| <b>11. Методы обследования пациента с патологией эндокринной системы</b><br>АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Физические методы исследования. Общий осмотр. Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Диагностическое значение.<br>Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. | 2  |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42 |  |
| <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Методы клинического обследования пациента. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания</b><br>Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Алгоритм написания истории болезни.</p> <p>Методы исследования органов дыхания. АФО органов дыхания, характерные симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза болезни и жизни. Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. (эластичность, податливость, болезненность). Определение голосового дрожания. Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение нижних границ легких, подвижности легочного края. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких. Составление алгоритмов диагностического исследования органов дыхания. Демонстрация и разбор данных дополнительных методов исследования: анализ мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Пикфлоуметрия. Техника проведения и диагностическое значение. Оценка результатов исследований.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие №3</b><br/> <b>Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения</b><br/> АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли. Детализация жалоб. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения.</p> <p>Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Верхушечный толчок и его характеристика, пульсация сосудов шеи («пляска каротид»), симптом Мюссе, набухание шейных вен и т. п. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Надчревая пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристика. Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика проведения и диагностическое значение. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Инструментальные методы исследования сердца. Рентгенологическое и ультразвуковое исследование сердца, фонокардиография, велоэргометрия. Показания к применению. Клиническое значение.</p> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/> <b>Электрокардиография</b><br/> Знакомство с электрокардиографом. Техника безопасности при работе с прибором. Наложения электродов. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы. Демонстрация и разбор ЭКГ (нормы и выраженной патологии) из архивных записей. Разбор данных других инструментальных методов исследования сердца и сосудов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | рентгенограмм, ФКГ, УЗИ – сердца. Составление алгоритмов диагностического исследования системы кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/> <b>Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения</b><br/> АФО органов пищеварения, характерные симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову. Последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Освоение методики поверхностной и глубокой скользящей пальпации живота по методу Образцова – Стражеско. Выявление симптомов Щеткина - Блюмберга, Ортнера, Керра, Менделя, Мерфи. Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу.</p> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №6</b><br/> <b>Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения</b><br/> АФО почек и системы мочевого выделения. Характерные симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, проведение общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Составление диагностических алгоритмов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Роль фельдшера в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                        | правильной интерпретации мочевого синдрома. Работа с ЭУМ. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                           |
|                                        | <b>Практическое занятие №7</b><br><b>Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения</b><br>АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы.<br>Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови.<br>Составление диагностических алгоритмов. Закрепление навыков по методике пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки.<br>Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология). Заслушивание рефератов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6   |                                           |
|                                        | <b>Практическое занятие №8</b><br><b>Проведение обследования пациентов с патологией эндокринной, костно-мышечной системы и соединительной ткани</b><br>АФО эндокринных желез. Гормоны и их действие в зависимости от избытка или недостатка. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле.<br>Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования эндокринных желез. Освоение навыков экспресс-диагностики уровня сахара в крови и моче. Знакомство с методикой проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль. Диагностическое значение. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции. Заслушивание рефератов. Компьютерное тестирование. | 6   |                                           |
| Тема 1.1.3<br>Клиническая фармакология | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, |
|                                        | <b>1. Общие вопросы фармакотерапии</b><br>Доказательная медицина. Виды и методы лечения. Приверженность лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                           |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Классификация лекарственных средств (ЛС), их наименование. Понятие о клинической фармакологии, ее составные задачи разделы. Фармакодинамика и фармакокинетика. Основные виды фармакотерапии. Механизмы действия ЛС. Избирательность действия. Доза, биодоступность, индивидуальная чувствительность. Всасывание лекарственных веществ. Пути введения, распределения и выведения ЛС. Период полувыведения. Побочные действия ЛС. Критерии оценки эффективности лечения. Понятие «качество жизни». |              | ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28                                                    |
| <b>Тема 1.1.4</b><br><b>Диагностика и</b><br><b>лечение</b><br><b>заболеваний</b><br><b>органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>28/12</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | <b>1.Бронхиты. ХОБЛ</b><br>АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Острые и хронические бронхиты. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Исходы. Этапы диагностического поиска и их особенности. Методы лабораторного и инструментального исследования.                                                            | 2            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                                                             | <b>2.Методы лечение и профилактики бронхитов, ХОБЛ</b><br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к госпитализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | <b>3. Бронхиальная астма</b><br>Программа ВОЗ по бронхиальной астме. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Астматический статус. Методы лабораторной и инструментальной диагностики и контроля бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия.                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | <b>4. Методы лечение и профилактики бронхиальной астмы.</b><br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Базисная терапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | и оказание неотложной помощи при приступе. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к госпитализации. Техника пользования дозированным аэрозольным ингалятором. Небулайзерная терапия.                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|  | <b>5.Пневмонии</b><br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Исходы. Современные методы диагностики, этапы диагностического поиска.                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|  | <b>6.Методы лечение и профилактики пневмоний</b><br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика и терапия в амбулаторных условиях. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к госпитализации.                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
|  | <b>7. Плевриты</b><br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Исходы. Современные методы диагностики, этапы диагностического поиска. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика и терапия в амбулаторных условиях. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                     | 2         |  |
|  | <b>8. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь.</b><br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. исходы. Современные методы диагностики, этапы диагностического поиска. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тактика и терапия в амбулаторных условиях. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br><b>Диагностика и лечение бронхитов и бронхиальной астмы</b><br>Решение ситуационных задач. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Клинические рекомендации.                                                                                                                                                                                                  | 6         |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Организация психологической помощи пациенту и его окружению. Выполнение лечебных процедур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                        |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие №10</b><br/> <b>Диагностика и лечение пневмоний, плевритов. и нагноительных заболеваний легких</b><br/> Решение ситуационных задач. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Клинические рекомендации.<br/> Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Организация психологической помощи пациенту и его окружению. Выполнение лечебных процедур.</p> | 6            |                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1.5</b><br><b>Диагностика и лечение туберкулеза</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20/12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР |
|                                                               | <b>1. Общие сведения о туберкулезе</b><br>Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патанатомия туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания.                                                                                              | 2            |                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| <p>Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Вторичный туберкулез. Внелегочные формы туберкулеза.</p>                                                                                                                                                                   |    | 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| <p><b>2. Методы диагностики туберкулеза</b><br/>Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза. Флюорография. Туберкулинодиагностика и ее оценка. Вираз. Альтернативные методы диагностики туберкулеза. Медицинская документация. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.</p>                             | 2  |                                         |
| <p><b>3. Лечение туберкулеза. Организация противотуберкулезной службы.</b><br/><b>Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков</b><br/>Противотуберкулезный диспансер. Задачи и цели лечебной программы. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Основные группы противотуберкулезных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Критерии эффективности лечения.</p> | 2  |                                         |
| <p><b>4. Профилактика туберкулеза</b><br/>Нормативно-директивная документация. Социальная, специфическая, санитарная, индивидуальная методы профилактики.<br/>Группы диспансерного учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                         |
| <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |                                         |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №11</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий у пациентов с туберкулёзом</b><br>Особенности планирования обследования больного. Особенности сбора анамнеза. Осмотр. Диагностическое значение и анализ пробы Манту. Диаскинтест. Альтернативные методы диагностики туберкулеза. Анализ рентгенограмм. Медицинская документация. Заполнение учебной медицинской документации. Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Постановка диагноза. Закрепление практических навыков.                                                                                                                                                                       | 6            |                                                                                                                                     |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №12</b><br><b>Организация лечения у пациентов с различными формами туберкулеза. Профилактика туберкулеза</b><br>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения заболевания. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Организация психологической помощи пациенту и его окружению. Методы профилактики туберкулеза и их организация на ФАП. Нормативная документация. Рефераты. | 6            |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.6</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48/24</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР |
|                                                                                           | <b>1. Острая и хроническая ревматическая болезнь сердца</b><br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Диагностика (большие и малые диагностические критерии).<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика ревматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| <b>2. Приобретенные пороки сердца</b><br>Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, Rg) диагностики. Методы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                        |
| <b>3. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты</b><br>Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Методы лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                        |
| <b>4. Атеросклероз</b><br>Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патологическая морфология. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Современные методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                        |
| <b>5. Гипертоническая болезнь. Вторичная гипертензия</b><br>Определение. Классификация. Эссенциальная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация по стадиям, степени и риску. Клиника. Этапы диагностического поиска и их особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                        |
| <b>6. Лечение и профилактика артериальной гипертензии.</b> Задачи и цели лечебной программы. Принципы лечения артериальных гипертензий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Тактика фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. | 2 |                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Использование стационарорзамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| <b>7. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия</b><br>Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Классификация стенокардии: стабильная (функциональные классы), нестабильная. Клиника. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
| <b>8. Инфаркт миокарда и его осложнения</b><br>Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Типичный и атипичные варианты течения ИМ. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, Осложнения ИМ, исходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
| <b>9. Диагностика и ЭКГ диагностика ИБС</b><br>Этапы диагностического поиска и их особенности. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. ЭКГ при разных формах ИБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| <b>10. Неотложная помощь, лечение и профилактика ИБС</b><br>Программа лечения, ее цели. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Тактика фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарорзамещающих технологий. Организация ухода за больными. | 2 |  |
| <b>11. Острая сердечная и сосудистая недостаточность</b><br>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Диагностика. Методы лечения и алгоритмы оказания неотложной помощи.<br>Тактика фельдшера при ОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
| <b>12. Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика, лечение, тактика</b><br>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация (по стадиям, функциональным классам). Тактика фельдшера при ХСН. Принципы лечения. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарорзамещающих технологий.<br>Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. | 2  |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 |  |
| <b>Практическое занятие №13</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ревматизмом и приобретенными пороками сердца</b><br>Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана обследования и лечения. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов.                                                                                                                                                                                                       | 6  |  |
| <b>Практическое занятие №14</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атеросклерозом и артериальной гипертензией</b><br>Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана обследования и лечения. Возможные осложнения, прогноз. Подготовка и проведение диагностических исследований. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации. Заслушивание рефератов.                                                                                                         | 6  |  |
| <b>Практическое занятие №15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.7<br>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | <p><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ишемической болезнью сердца и ее осложнениями</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования и лечения. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Демонстрация ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. Закрепление практических навыков и алгоритмов оказания неотложной помощи. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Организация психологической помощи пациенту и его окружению. Ведение учебной медицинской документации. Заслушивание рефератов.</p> |                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                     | <p><b>Практическое занятие №16</b></p> <p><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической сердечной недостаточностью</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                   |                                                                                                                                                        |
|                                                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. ГЭРБ, функциональная диспепсия. Хронический гастрит</b></p> <p>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>36/18</b></p> <p><b>2</b></p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</b><br/> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>                                                | 2 | 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|  | <p><b>3. Планирование и организация лечения пациентов с хроническим гастритом и язвенной болезнью</b><br/> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>           | 2 |                                                                        |
|  | <p><b>4. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)</b><br/> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> | 2 |                                                                        |
|  | <p><b>5. Хронический панкреатит</b><br/> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и</p>                                                                                                                                                            | 2 |                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| <b>6. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь</b><br>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                    | 2 |  |
| <b>7. Планирование и организация лечения пациентов с патологией желчевыводящей системы</b><br>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. | 2 |  |
| <b>8. Хронический гепатит. Цирроз печени</b><br>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                               | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | <p><b>9. Планирование и организация лечения пациентов с гепатитами и циррозом печени</b><br/> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №17</b><br/> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями желудка и кишечника</b><br/> Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана обследования и лечения. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений, оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Закрепление практических навыков. Подготовка и проведение диагностических и лечебных мероприятий. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (желудочного и дуоденального зондирования, анализов кала, заключений УЗИ, ФГДС, ирриго- и колоноскопии, рентгенограмм). Ведение учебной медицинской документации.</p> | 6  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №18</b><br/> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с панкреатитом и заболеваниями желчевыводящей системы</b><br/> Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана обследования и лечения. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений, оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Закрепление практических навыков. Подготовка и проведение диагностических и лечебных мероприятий. Разбор результатов лабораторных и</p>                                                                                                                                                                                       | 6  |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | инструментальных методов исследований (холецистографии, анализов кала, заключений УЗИ, ФГДС, рентгенограмм). Ведение учебной медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №19</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гепатитами и циррозом печени</b><br>Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана обследования и лечения. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений, оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Закрепление практических навыков. Подготовка и проведение диагностических и лечебных мероприятий. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Ведение учебной медицинской документации. | 6            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.8</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                          | <b>1. Гломерулонефрит (острый и хронический)</b><br>Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Задачи и цели лечебной программы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения заболевания. Тактика фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентами.                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                          | <b>2. Циститы. Хронический пиелонефрит</b><br>Определение. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Задачи и цели лечебной программы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения заболевания. Тактика                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>3. Мочекаменная болезнь</b><br>Причины и способствующие факторы. Образование мочевых камней, их разновидности. Клиника. Почечная колики. Осложнения. Диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Задачи и цели лечебной программы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения заболевания. Тактика фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентами. | 2         |  |
| <b>4. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность</b><br>Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Уремическая кома. Задачи и цели лечебной программы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения заболевания. Тактика фельдшера. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентами.                                                                                                                                                | 2         |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |  |
| <b>Практическое занятие №20</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гломерулонефритом и пиелонефритом</b><br>Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов лабораторных (анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого, анализа мочи на чувствительность к антибиотикам) и инструментальных (обзорной урографии, внутривенной урографии, ультразвукового исследования почек). Закрепление практических навыков. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений.                                            | 6         |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Заслушивание рефератов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие №21</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с мочекаменной болезнью и хронической почечной недостаточностью (ХБП)</b><br>Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследования. Закрепление практических навыков. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Заслушивание рефератов. | 6            |                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.9</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24/12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, |
|                                                                                   | <b>1. Болезни щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Диффузный токсический зоб</b><br>АФО эндокринной системы. Причины, патогенез, клиническая картина заболеваний. Методы лабораторного и инструментального обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы. Особенности этапов диагностического поиска. Интерпретация полученных данных. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| <b>2. Гипотиреоз. Эндемический зоб.</b><br>Причины, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторного и инструментального обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы. Особенности этапов диагностического поиска. Интерпретация полученных данных. Особенности течения гипотиреоза в пожилом и старческом возрасте Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. | 2 |                                                      |
| <b>3. Ожирение. Метаболический синдром</b><br>Классификация ожирения. Причины. Методы диагностики. Степени риска развития осложнений. Критерии метаболического синдрома. Диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.                                                                                                                                                | 2 |                                                      |
| <b>4. Сахарный диабет и его осложнения</b><br>Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Острые и хронические осложнения. Критерии диагностики. Определение сахара в крови. Гликемический и глюкозурический профиль. Тест толерантности к глюкозе.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                      |
| <b>5. Лечение сахарного диабета и его осложнений</b><br>Задачи и цели лечебной программы. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения заболевания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. при кетоацидотической и гипогликемической комах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Самоконтроль. Значение Школы пациента при сахарном диабете.                                                                                                                                              | 2 |                                                      |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>6. Болезни гипофиза и надпочечников</b><br>АФО гипофиза и надпочечников, их гормоны. Заболевания гипофиза. Понятие о гигантизме, акромегалии, гипофизарном нанизме, несахарном диабете, болезни Иценко- Кушинга Заболевания надпочечников. Понятие о феохромоцитоме, хронической надпочечниковой недостаточности (болезнь Аддисона). Современные методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          |                                                 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №22</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями щитовидной железы</b><br>Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация инструментальных и лабораторных анализов. Закрепление практических навыков. Программа лечения. Заслушивание рефератов. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения.                                                                                                              | 6           |                                                 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №23</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожирением и сахарным диабетом</b><br>Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация инструментальных и лабораторных анализов. Закрепление практических навыков. Программа лечения. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Расчет хлебных единиц. Расчет инсулина. Техника введения инсулина. Программа Школы диабета. Определение плана ухода за пациентами. Роль самоконтроля. Оценка эффективности лечения. Заслушивание рефератов. | 6           |                                                 |
| <b>Тема 1.1.10</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний крови</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                      | <b>1.Анемии</b><br>Определение. Классификация. Клиническая картина (железодефицитная, В <sub>12</sub> -дефицитная). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>и кроветворных органов</b>              | Дифференциальная диагностика анемий. Методы лабораторного и инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                            | <b>2. Лейкозы острые и хронические</b><br>Лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Этапы диагностического поиска и их особенности. Принципы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>3. Геморрагические диатезы</b><br>Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа(идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Гемофилия. Определение. Причины. Понятие и гемофилии А, В и С. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна- Геноха). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>Практическое занятие №24</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями крови и кроветворных органов</b><br>Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация инструментальных и лабораторных анализов. Закрепление практических навыков. Программа лечения. Заслушивание рефератов. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения.<br><b>День российского кино.</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Просмотр фильма о династии Романовых (на тему: гемофилия). | 6           |                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1.11</b><br><b>Диагностика и</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                                                                                                                 |
|                                            | <b>1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                                                                                                             |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит)<br>Заболевания соединительной ткани. Понятие о системной красной волчанке, склеродермии, дерматомиозите. Причины. Симптомы, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4                                             |
|                                                                    | <b>2.Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии</b><br>Понятие об артрите и артрозах, дорсопатии. Ревматоидный артрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Профилактика. Деформирующий остеоартроз, подагра. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Понятие об остеопорозе, современные методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          | ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                               |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №25</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани</b><br>Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация инструментальных и лабораторных анализов. Закрепление практических навыков. Программа лечения. Заслушивание рефератов. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения.<br><b>Международный день инвалидов.</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему. | 6          |                                                                                                   |
| Тема 1.1.12<br>Диагностика и лечение аллергозов                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09                                                   |
|                                                                    | <b>1. Аллергозы</b><br>Определение, причины, классификация, клинические проявления, методы диагностики. Программа лечения. Фармакотерапия. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Показания для госпитализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          | ПК 2.1, ПК 2.2,                                                                                   |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28                                                                                |
| <b>Тема 1.1.13</b><br><b>Диагностика и</b><br><b>лечение</b><br><b>заболеваний лиц</b><br><b>пожилого и</b><br><b>старческого</b><br><b>возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                                                                                                      | <b>1.Гериатрия. Возрастные изменения органов и систем. Диагностика и лечение заболеваний лиц пожилого и старческого возраста</b><br>Понятие гериатрии. Возрастные изменения органов и систем. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики и лечения. Особенности фармакотерапии в гериатрической практике. Значение адаптогенов, микроэлементов, БАДов. | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>2.Организация режима дня у лиц пожилого и старческого возраста</b><br>Значение правильного режима дня, сна и отдыха. Особенности питания, физических нагрузок и отдыха. Рецепты долголетия                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>3. Старческие болезни.Организация домашнего ухода за лицами пожилого и старческого возраста.</b><br>Хосписы, их цели и задачи.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №26</b><br><b>Гериатрия. Возрастные изменения органов и систем. Старческие болезни, особенности лечения и ухода</b><br>Понятие гериатрии. Возрастные изменения органов и систем. Старческие болезни. Рецепты долголетия. Значение правильного режима дня, сна и отдыха. Особенности организации домашнего ухода за лицами пожилого и старческого                        | 4           |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | возраста. Особенности фармакотерапии в гериатрической практике. Значение адаптогенов, микроэлементов, БАДов. Хосписы, их цели и задачи. |            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Работа с клиническими рекомендациями, нормативными документами по темам занятий.</b>                                                 | <b>2/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | <b>10</b>  |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Примерная тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>2. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>5. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа.</li> <li>9. Ожирение, как фактор риска развития сопутствующих заболеваний.</li> <li>10. Выявление факторов риска язвенной болезни, методы их профилактики и лечения.</li> <li>11. Тактика курации пациентов с вирусными гепатитами фельдшером ФАП.</li> <li>12. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями фельдшером</li> </ol> |                                                                                                                                         |            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФАП.<br>13. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с ГЛПС фельдшером ФАП.<br>14. Тактика оказания медицинской помощи пациентам с менингитами фельдшером станции скорой медицинской помощи.<br>15. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с инфекциями дыхательных путей фельдшером ФАП.<br>16. Тактика ведения пациентов с трансмиссивными инфекциями фельдшером ФАП.<br>17. Тактика оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями фельдшером станции скорой медицинской помощи.<br>18. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций с другими заболеваниями брюшной полости в практике фельдшера ФАП.<br>19. Дифференциальная диагностика менингоэнцефалита с другими заболеваниями нервной системы в практике фельдшера ФАП.<br>20. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими заболеваниями гепатобилиарной сферы в практике фельдшера ФАП. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 28                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экзамен по МДК 02.01.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |                                                                                                                                                       |
| Учебная практика раздела I.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 54 |                                                                                                                                                       |
| Темы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                       |
| Тема занятия 1<br>Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля.<br>Диагностические процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>I. Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля.</b><br><b>Диагностические процедуры</b><br>Знакомство с терапевтическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|                | <p>методам. Знакомство с работой вспомогательных служб – рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно-, ректороманоскопии).</li> <li>– В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи ЭКГ.</li> <li>– В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология).</li> <li>– Планирование обследования пациентов;</li> <li>– Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>– Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации.</li> </ul> |   | ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| Тема занятия 2 | 2. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных</b></p>                                        | <p><b>органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных</b><br/> Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией органов дыхания. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных.<br/> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> </ul>                                               |   |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных</b></p> | <p><b>3. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных</b><br/> Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных. Демонстрация и разбор ЭКГ.<br/> <b>Виды работ:</b><br/> Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода.<br/> Знакомство с медицинской документацией<br/> Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.<br/> Проведение бесед.<br/> Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> | 6 |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                    | Изучение нормативно – правовой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| Тема занятия 4<br>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных           | <p><b>4. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных</b></p> <p>Разбор тематических больных с патологией ЖКТ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических больных. Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> </ul>                                                                                                                                                     | 6 |  |
| Тема занятия 5<br>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевого выделения. Особенности лечения гериатрических пациентов | <p><b>5. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевого выделения. Особенности лечения гериатрических пациентов</b></p> <p>Разбор тематических больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– Оформление направлений на дополнительное обследование и</li> </ul> | 6 |  |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                           | <p>консультацию врачей-специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| <p><b>Тема занятия 6</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов</b></p>                      | <p><b>6. Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов</b><br/>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов.<br/><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  |
| <p><b>Тема занятия 7</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов кроветворения. Особенности лечения гериатрических больных</b></p> | <p><b>7. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов кроветворения. Особенности лечения гериатрических больных</b><br/>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Беседы с пациентами на подготовленные темы.<br/><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ul> | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации</li> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>– Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
| <b>Тема занятия 8</b><br><b>Принципы</b><br><b>диагностики и</b><br><b>лечения острых и</b><br><b>хронических</b><br><b>заболеваний</b><br><b>костно-мышечной</b><br><b>системы и</b><br><b>соединительной</b><br><b>ткани.</b><br><b>Особенности</b><br><b>лечения</b><br><b>герiatricеских</b><br><b>больных</b> | <b>8. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности лечения герiatricеских больных</b><br>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода<br>Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.<br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>– Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>– Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом монитрования;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления.</li> </ul> <b>Всемирный День борьбы со СПИДом.</b> | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| <b>Тема занятия 9</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской</b><br><b>помощи при</b><br><b>острых аллергозах</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9. Оказание медицинской помощи при острых аллергозах</b><br>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода<br>Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.<br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> </ul> | 6 |  |
| <b>Виды работ:</b><br>1.Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>11. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |    |                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Производственная практика раздела 1.1</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы (расписать алгоритм);</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования (расписать алгоритм манипуляции);</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк (расписать алгоритм манипуляции);</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы (расписать алгоритм манипуляции);</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования (расписать алгоритм манипуляции).</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений (предоставить план обследования).</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни (предоставить схемы планов лечения на терапевтических пациентов).</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур (расписать алгоритм манипуляции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> </ul> |  | <p>17, ЛР 23, ЛР 24<br/>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации.</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> <p>18. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы).</p> <p>19. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов.</p> <p>20. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных)</p> <p>21. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов терапевтического профиля).</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.2. Осуществление диагностики и лечения инфекционных заболеваний</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>162/114</b> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>МДК 02.01.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>90/42</b>   |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.1<br/>Введение в<br/>инфекционные болезни</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/6</b>    | ОК 01, 02, 04;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                                                                                         | <b>1.Общая патология инфекционных заболеваний. Классификация</b><br>Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания.<br>Особенности инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний.                                                                                                             | 2              |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | <b>2.Основы эпидемиологии</b><br>Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса.<br>Клинико-эпидемиологический диагноз.                                                                                                                                          | 2              |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | <b>3.Особенности диагностики и дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях</b><br>Понятие: специфические синдромы и симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях.<br>Специфические лабораторные методы исследования при инфекционных заболеваниях. Неспецифические и другие инструментальные методы исследования. | 2              |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | <b>4.Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с</b>                                                                                                                                                                                                        | 2              |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <b>неинфекционными заболеваниями</b><br>Основные ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический синдром, катарально-респираторный, тонзиллярный синдромы, синдром поражения желудочно-кишечного тракта, поражения гепатобилиарной сферы, гепатолуночный синдром, лимфо-пролиферативный синдром, синдром экзантемы, энантемы.                                                                                                   |             |                                                                                                                 |
|                                                                                                                      | <b>5. Принципы лечения инфекционных болезней</b><br>Этиотропная терапия (основные группы антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных средств). Бактериофаги. Лечебные сыворотки.<br>Патогенетическая терапия. Диетическое питание инфекционных пациентов<br>Особенности сестринского и общего ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.                                                                                                        | 2           |                                                                                                                 |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |                                                                                                                 |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Организация работы инфекционной службы</b><br>Разбор теоретического материала. Знакомство с организацией работы инфекционной больницы и кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.<br>Санитарно-противоэпидемический режим палат и отделений инфекционной больницы. Личная гигиена персонала. Отработка методик надевания защитной одежды медицинским персоналом инфекционной больницы, пользование мельцеровским боксом. | 6           |                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.2.2</b><br><b>Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов при кишечных инфекциях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/6</b> | ОК 01, 02<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, |
|                                                                                                                      | <b>1. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.<br>Инфекционно-токсический синдром.<br>Синдромы поражения желудочно-кишечного тракта. Дегидратация, степени дегидратации. Инфекционно-токсический шок. Дегидратационный шок.                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                                 |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <b>2.Вирусные гастроэнтериты. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника.<br>Осложнения. Лечение. Профилактика. Инфекционно-токсический синдром.<br>Синдром поражения желудочно-кишечного тракта. Дегидратация.<br>Инфекционно-токсический шок. Дегидратационный шок.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2    | ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                                          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6    |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Диагностика и лечение при кишечных инфекциях</b><br>Составление плана по уходу за пациентами с кишечными инфекциями.<br>Принципы регидратационной терапии. Организация и проведение мониторинга суточного баланса жидкости у пациента с кишечной инфекцией.<br>Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала и оформление направлений на лабораторное исследование.<br>Составление алгоритма неотложной помощи при гипертермии, дегидратации.<br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.<br>Решение ситуационных задач. | 6    |                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.3</b><br><b>Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов при вирусных гепатитах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/6 | ОК 01, 02<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 |
|                                                                                                                      | <b>1.Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов при энтеральных вирусных гепатитах А, Е</b><br>Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника.<br>Осложнения. Лечение.<br>Особенности сестринского ухода за пациентами с энтеральными вирусными гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е.<br>Синдром поражения гепато-билиарной сферы при вирусных гепатитах.<br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.                                                                                                                                 | 2    |                                                                                                                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <b>2.Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов при парентеральных вирусных гепатитах В, Д, С</b><br>Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.<br>Особенности сестринского ухода за пациентами с парентеральными вирусными гепатитами. Профилактика гепатитов В, С, D.<br>Синдром поражения гепато-билиарной сферы при вирусных гепатитах.<br>Синдром острой печеночной недостаточности. Печеночная энцефалопатия.<br>Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях по профилактике парентеральных вирусных гепатитов | 2           | ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                                             |
|                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |                                                                                                                 |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>Диагностика и лечение при вирусных гепатитах</b><br>Составление плана по уходу за пациентами с энтеральными и парентеральными вирусными гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге и лечебно-профилактическом учреждении. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала и оформление направлений на лабораторное исследование.<br>Составление алгоритма неотложной помощи при поражении гепато-билиарной сферы у пациентов с инфекционной патологией.<br>Решение ситуационных задач.                                             |             |                                                                                                                 |
| Тема 1.2.4<br>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций, диагностика и лечение пациентов при инфекциях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/6</b> | ОК 01, 02<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, |
|                                                                                                        | <b>1. Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Катарально-респираторный, тонзиллярный синдромы.<br>Синдром острой дыхательной недостаточности, острый респираторный-дистресс синдром.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|
| дыхательных путей | <b>2. Менингококковая инфекция. Дифтерия</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез.<br>Осложнения. Диагностика. Лечение.<br>Катарально-респираторный, тонзиллярный синдромы.<br>Синдром острой дыхательной недостаточности.<br>Синдром менингита, энцефалита, менингококцемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    | ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6    |                                                      |
|                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br><b>Диагностика и лечение при инфекциях дыхательных путей</b><br>Составление плана по уходу за пациентами с острыми респираторными заболеваниями.<br>Диагностика и дифференциальная диагностика. Определение маршрутизации пациента с признаками менингита и энцефалита.<br>Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала и оформление направлений на лабораторное исследование.<br>Составление алгоритма неотложной помощи при признаках дыхательной недостаточности. Составление алгоритма неотложной помощи при признаках менингита, энцефалита, геморрагического синдрома.<br>Дифференциальная диагностика тонзиллярного синдрома при гнойных инфекциях и дифтерии.<br>Дифференциальная диагностика первичных и вторичных менингитов.<br>Противозидемические мероприятия в очаге.<br>Решение ситуационных задач.<br><b>Международный день отказа от курения.</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.<br>Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему. |      |                                                      |
| Тема 1.2.5        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/6 | ОК 01, 02                                            |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов с трансмиссивными инфекциями</b> | <b>1.Малярия. Сыпной тиф</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез.<br>Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.<br>Синдром поражения нервной системы. Геморрагический синдром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6    |
|                                                                                                       | <b>2.Клещевой энцефалит. Боррелиоз</b><br>Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Патогенез.<br>Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.<br>Синдром поражения нервной системы при «клещевых» болезнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          | ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                               |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №5</b><br><b>Диагностика и лечение при трансмиссивных инфекциях</b><br>Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данными патологиями. Диагностика и дифференциальная диагностика «клещевых» болезней. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.<br>Отработка тактики ведения пациентов при укусах клещами.<br>Отработка особенностей неотложной помощи при поражениях нервной системы и септических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.<br>Решение ситуационных задач. |            |                                                                   |
| <b>Тема 1.2.6</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/0</b> | <b>ОК 01, 02</b>                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов с особо опасными инфекциями           | <b>1.Диагностика и лечение при особо-опасных (в т.ч. карантинных) инфекциях. Вирусные геморрагические лихорадки. Желтая лихорадка. Ковид</b><br>Понятие «карантинные и особо-опасные инфекции». Этиология.<br>Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика.<br>Тактика среднего медицинского работника при постановке диагноза «Особо-опасная инфекция» (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.<br>Понятие: септическое состояние.<br>Синдром поражения лимфатической системы<br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. | 2    | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28           |
|                                                                                                         | <b>2.Чума. Холера</b><br>Понятие «карантинные и особо-опасные инфекции» Этиология.<br>Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика.<br>Тактика среднего медицинского работника при постановке диагноза «Особо-опасная инфекция» (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.<br>Понятие: септическое состояние.<br>Синдром поражения лимфатической системы, септический и дегидратационный шок.                                                                                                                                          | 2    |                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.2.7<br>Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и лечение пациентов с зоонозными инфекциями | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14/6 | ОК 01, 02<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР |
|                                                                                                         | <b>1. ГЛПС. Туляремия</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, осложнения, лечение, исходы.<br>Синдром острой почечной недостаточности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                         | <b>2.Сибирская язва</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, осложнения, лечение, исходы.<br>Дифференциальная диагностика поражения кожи при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    |                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|            | <b>3.Бруцеллез. Лептоспироз</b><br>Диагностика и лечение пациентов при зоонозных инфекциях. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.<br>Синдром острой почечно-печеночной недостаточности. Дифференциальная диагностика поражения костно-мышечной системы при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   | 28        |
|            | <b>4.Бешенство</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика. Антирабическая помощь при укусах неизвестным животным.<br>Синдром поражения нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |           |
|            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |           |
|            | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6   |           |
|            | <b>Диагностика и лечение при зоонозных и особо-опасных инфекциях</b><br>Составление плана по уходу за пациентами с зоонозными инфекциями, противоэпидемические мероприятия. Отработка практических манипуляций, навыков:<br>забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма первичной медицинской помощи при укусах животными.<br>Отработка алгоритмов антирабической помощи.<br>Составление плана санитарно-просветительной работы среди населения.<br>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.<br>Отработка навыков использования противочумного костюма. Разбор тактики медперсонала (составление плана действий) при выявлении ООИ.<br>Отработка правил пользования мельцеровским боксом.<br>Решение ситуационных задач. |     |           |
| Тема 1.2.8 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/0 | ОК 01, 02 |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение при глистных инвазиях</b>                                            | <b>1. Диагностика и лечение при поражении круглыми гельминтами</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.                                                                                                                                                                                               | 2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6                                                                                           |
|                                                                                               | <b>2. Диагностика и лечение при поражении ленточными гельминтами</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.                                                                                                                                                                                             | 2          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                   |
| <b>Тема 1.2.9<br/>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b> | ОК 03-08                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | <b>1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях</b><br>Инфекционно-токсический, септический, дегидратационный шоки.<br>Острая дыхательная недостаточность.<br>Острая сердечная недостаточность.<br>Острая почечная недостаточность.<br>Острая печеночная недостаточность.<br>Кома.<br>Принципы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при данных состояниях. | 2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| <b>Тема 1.2.10<br/>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/4</b> | ОК 03-08                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | <b>1. Клинико-эпидемиологический обзор, диагностика и принципы лечения ВИЧ-инфекции</b><br>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход.<br>СПИД-индикаторные и оппортунистические инфекции.                                                                                                                                    | 2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| проведения лечения при ВИЧ-инфекции | <b>2. Профилактика ВИЧ-инфекции</b><br>Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.<br><br><b>Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков».</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                                                        |
|                                     | <b>Практическое занятие №7</b><br><b>Диагностика и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией</b><br>Разбор теоретического материала.<br>СПИД-индикаторные болезни, диагностика оппортунистических инфекций<br>Определение тактики ведения пациентов с ВИЧ- инфекцией согласно регламентирующим документам.<br>Составление плана ухода за пациентами с данной патологией в стационаре и в амбулаторных условиях. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала и оформление направлений на лабораторное исследование. Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, при возникновении аварийной ситуации.<br>Составление плана санитарно-просветительной работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди различных слоев населения.<br>Решение ситуационных задач. | 4   |                                                                        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                        |
| Промежуточная аттестация            | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2 |                                                                        |
| Учебная практика раздела 1.2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36  | ОК 03-08<br>ПК 2.1, ПК 2.2,                                            |
| Тема занятий                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6   |                                                                        |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема занятия 1</b><br/> <b>Особенности</b><br/> <b>диагностики, лечения</b><br/> <b>и профилактики</b><br/> <b>инфекционных</b><br/> <b>заболеваний</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса.<br/> Клинико-эпидемиологический диагноз.<br/> Принципы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях.<br/> <b>Виды работ</b><br/> 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза.<br/> 2.Проведение осмотра пациента.<br/> 3.Выявление клинических синдромов.<br/> 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных).<br/> 5.Определение показаний для госпитализации.<br/> 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами.<br/> 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.<br/> 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.</p> <p><b>День Республики Татарстан.</b><br/> Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p> |  | <p>ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br/> ЛР 4, ЛР 6<br/> ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br/> 12, ЛР 13, ЛР 14,<br/> ЛР15, ЛР 16, ЛР<br/> 17, ЛР 23, ЛР 24<br/> ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br/> 28</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 2</b><br/> <b>Диагностика, лечение и меры профилактики при кишечных инфекциях</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при кишечных инфекциях.<br/> Ведение пациентов.<br/> Принципы регидратации пациентов при кишечных инфекциях.<br/> Дегидратационный шок.<br/> Дифференциальная диагностика кишечных инфекций с неинфекционными заболеваниями органов брюшной полости.</p> <p><b>Виды работ</b><br/> 1. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.<br/> 2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.<br/> 3. Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.<br/> 4. Организация и проведение мониторинга суточного баланса жидкости у пациента с кишечной инфекцией.<br/> 5. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br/> 6. Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.<br/> 7. Обеспечение транспортировки биологического материала в лабораторию.<br/> 8. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> | <p>6</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/> <b>Диагностика, лечение и меры профилактики при вирусных гепатитах</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> 1. Синдром гепатита и поражения гепатобилиарной сферы. Ведение пациентов.<br/> 2. Печеночная энцефалопатия, клиническое значение.</p> <p><b>Виды работ</b><br/> 1. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.<br/> 2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.<br/> 3. Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.<br/> 4. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br/> 5. Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.<br/> 6. Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории.<br/> 7. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.<br/> 8. Тактика медицинского работника при появлении у пациента признаков печеночной энцефалопатии.<br/> 9. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими неинфекционными заболеваниями гепатобилиарной сферы.</p> | <p>6</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 4</b><br/> <b>Диагностики, лечение и меры профилактики при инфекциях дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях</b></p> | <p><b>Содержание.</b><br/> Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.<br/> Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.<br/> <b>Виды работ</b><br/> 1. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.<br/> 2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.<br/> 3. Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.<br/> 4. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br/> 5. Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.<br/> 6. Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории.<br/> 7. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.<br/> 8. Дифференциальная диагностика ОРЗ и трансмиссивных инфекций с инфекционными и другими неинфекционными заболеваниями.</p> <p><b>«Лучший выпускник учебного года»</b><br/> Студенты - болельщики, поддержка конкурсантов!</p> | <p>6</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 5</b><br/> <b>Диагностика, лечение и меры профилактики при зоонозных и особо-опасных инфекциях</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.<br/> Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Виды работ</b><br/> 1.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.<br/> 2.Тактика в условиях возникновения особо-опасных (карантинных) инфекций.<br/> 3.Пользование боксом системы Мельцер.<br/> 4.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде.<br/> 5.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.<br/> 6.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br/> 7.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.<br/> 8.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории.<br/> 9.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> | <p>6</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема занятия 6</b><br><b>Диагностика, лечение и меры профилактики при ВИЧ-инфекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b><br>Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. СПИД-индикаторные и оппортунистические инфекции.<br>Ведение пациентов.<br>Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях.<br><b>Виды работ</b><br>1. Организация рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности.<br>2. Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, условиях эпидемии.<br>3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами.<br>5. Участие в реабилитационном процессе: взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.<br>6. Ведение утвержденной медицинской документации; оказание паллиативной помощи. | 6  |                                                                                                                                                  |
| <b>Производственная практика раздела 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |                                                                                                                                                  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).<br>2. Проведение:<br>– общего визуального осмотра пациента;<br>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 | ОК 03-08<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций (предоставить алгоритмы действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>– взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>– постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>– взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур (предоставить алгоритмы действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> </ul> |  | <p>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации. Знакомство</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>22. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных)</p> <p>23. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов с инфекционными заболеваниями).</p> <p>24. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы).</p> <p>25. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов.</p> |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.3 Осуществление диагностики и лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60/28</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>МДК.02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60/28</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.3.1</b>                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34/16</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Заболевания нервной системы</b>                                                                                                                                           | <b>1.Основы анатомии, физиологии и патофизиологии нервной системы</b><br>Основы анатомии, физиологии и патофизиологии нервной системы<br>Фило - и онтогенез нервной системы. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепные нервы. Основные проводящие пути центральной нервной системы. Вегетативная нервная система. Желудочки мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Кровоснабжение нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                                              | <b>2.Общая симптоматика нервных болезней</b><br>Двигательные нарушения. Нарушения чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов. Симптомы нарушений высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. Симптомы поражения мозжечка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                              | <b>3.Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы</b><br>Специализированная помощь пациентам с болезнями периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии).<br>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.<br>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. | 2            |                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Критерии эффективности лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|  | <p><b>День молодежи.</b></p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|  | <p><b>4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний нервной системы</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с инфекционными заболеваниями нервной системы. Первичные, вторичные, менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>5. Диагностика и лечение нарушений мозгового кровообращения</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с нарушениями мозгового кровообращения</p> <p>Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|  | <p><b>6. Диагностика и лечение болезней вегетативной нервной системы</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с болезнями вегетативной нервной системы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями вегетативной нервной системы.</p> <p>Гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, мигрень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| детский церебральный паралич. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента.<br>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.                                                                                                                             |   |  |
| <b>7.Диагностика и лечение объемных процессов нервной системы</b><br>Специализированная помощь пациентам с объемными процессами центральной нервной системы.<br>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.<br>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.<br>Критерии эффективности лечения. | 2 |  |
| <b>8.Диагностика и лечение травматических поражений центральной нервной системы</b><br>Специализированная помощь пациентам при травмах центральной нервной системы. Травматические повреждения головного мозга. Сотрясение головного мозга. Ушибы головного мозга. Сдавление головного мозга. Перелом черепа. Проникающая черепно-мозговая травма. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
| <b>9. Диагностика и лечение наследственно-дегенеративных и хронических</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <p><b>прогрессирующих болезней нервной системы</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам при наследственно- дегенеративных и хронических прогрессирующих болезнях нервной системы. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея, миастения, миопатия, миотония, синдром Гийена-Барре, боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Особенности физикального обследования и лечения пациентов.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие №2</b><br/> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения, с объемными процессами центральной нервной системы с болезнями вегетативной нервной системы</b></p> <p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.<br/> Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.</p> <p>2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с объемными процессами центральной нервной системы. Лечение объемных процессов центральной нервной системы.<br/> Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами ЦНС. Контроль эффективности лечения.</p> <p>3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями вегетативной нервной системы.<br/> Лечение болезней вегетативной нервной системы. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения.</p> | 6 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, наследственно- дегенеративными и хроническими прогрессирующими болезнями нервной системы</b></p> <p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Правила транспортировки и ухода за пациентами с тяжелыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Лечение пациентов с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга Контроль эффективности лечения.</p> <p>2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с наследственно- дегенеративными и хроническими прогрессирующими болезнями нервной системы. Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.</p> | 4            |                                                                             |
| <b>Тема 1.3.2</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/10</b> |                                                                             |
| <b>Основы психиатрии и наркологии</b> | <p><b>1.Организация психиатрической помощи</b></p> <p>Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Психиатрическая экспертиза. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/>ПК 2.1, ПК 2.2.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | классификации психических расстройств МКБ-10. Особенности диагностики и лечения психических пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|  | <p><b>2. Психопатологические симптомы и синдромы</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с расстройствами интеллекта и мышления.</p> <p>Интеллектуально - амнестических процессы интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Специализированная помощь пациентам с эмоционально-волевыми нарушениями. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</p> <p>Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалентность, расстройства волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения сознания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента. Критерии эффективности лечения.</p> | 2 |                                                                                                                                         |
|  | <p><b>3. Диагностика и лечение шизофрении, аффективных расстройств</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с шизофренией, аффективными расстройствами. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|  | <p><b>4.Диагностика и лечение органических, включая симптоматических психических расстройств</b><br/>         Специализированная помощь пациентам с психическими нарушениями при инфекционных и соматических заболеваниях, с психическими болезнями в предстарческом и старческом возрасте. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.<br/>         Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br/>         Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>5.Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения, вследствие употребления психоактивных веществ</b><br/>         Специализированная помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанные с употреблением психоактивных веществ<br/>         Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.<br/>         Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br/>         Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения.</p>                                              | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>1. Специализированная помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>2. Определение понятий психоактивное вещество (ПАВ), наркотик, биопсихосоциальная модель зависимостей. 3. Клинико-диагностические критерии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>4. Характеристика отдельных видов зависимостей.</p> <p><b>Неделя в рамках ЗОЖ «Молодежь против наркотиков»</b></p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p> <p>Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему.</p> |   |  |
|  | <p><b>6. Организация наркологической помощи населению</b></p> <p>Структура и функции наркологического диспансера. Основные задачи наркологической службы. Консультативная помощь пациентам, участие в профилактических мероприятиях по преодолению и борьбе с пьянством, алкоголизмом и наркоманией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|  | <p><b>7. Пограничные состояния</b></p> <p>Специализированная помощь пациентам с пограничными психическими расстройствами.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>              | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими заболеваниями</b><br/> 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими заболеваниями.<br/> Особенности физикального обследования пациентов с психическими заболеваниями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Контроль эффективности лечения.<br/> 2. Диагностика и лечение расстройств восприятия и памяти, интеллекта и мышления, эмоционально-волевых нарушений, депрессивных состояний, состояний двигательного возбуждения, расстройств сознания.<br/> Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.<br/> 3. Диагностика и лечение шизофрении, аффективных расстройств.<br/> Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Контроль эффективности лечения.</p> | 6         |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                          | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/> <b>Диагностика и лечение психических нарушений при инфекционных и соматических заболеваниях, психических болезнях в предстарческом и старческом возрасте, связанных с употреблением психоактивных веществ, пограничными психическими расстройствами</b><br/> 1.Диагностика и лечение психических нарушений при инфекционных и соматических заболеваниях, психических болезнях в предстарческом и старческом возрасте. Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.<br/> 2.Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.<br/> 3.Лечение пограничных психических расстройств. Особенности физикального обследования пациентов с пограничными психическими расстройствами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пограничными психическими расстройствами. Контроль эффективности лечения.</p> | 4   |  |
| Промежуточная аттестация | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2 |  |



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.4 Осуществление диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44/18</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>МДК.02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44/18</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.4.1</b><br><b>Основы диагностики кожных заболеваний. Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Этика и деонтология в практике фельдшера</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/0</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                                  | <b>1. Основы диагностики кожных заболеваний. Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Этика и деонтология в практике фельдшера</b><br>Дерматовенерология – самостоятельная клиническая дисциплина. Основные этапы развития дерматовенерологии, Анатомия, гистология, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи экзогенные и: эндогенные факторы Особенности кожи и слизистых оболочек в детском и старческом возрасте. Понятия о сенсibilизации и аллергии в дерматологии. Основы диагностики кожных заболеваний. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Методики обследования пациента (жалобы больного, анамнез жизни анамнез заболевания кожи, венерический анамнез, состояние внутренних органов и нервной системы). Специальные дерматологические исследования в практике фельдшера. Обследование пациента с заболеваниями кожи (клиническое, серологическое, микробиологическое, гистологическое). Особенности ухода за больными с кожными и венерическими заболеваниями. Основные вопросы этики и деонтологии в практике фельдшера). Сохранение врачебной тайны. | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.4.2</b>                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/0</b>   | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при аллергических заболеваниях кожи</p>                                                     | <p><b>1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при аллергических заболеваниях кожи</b><br/>Токсикодермия, дерматит, экземаатопический дерматит, кожный зуд, крапивница, отеке Квинке. определение, классификация, этиология (характеристика этиологических факторов), патогенез, клинические особенности. Клинические формы. Признаки, подтверждающие диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика и особенности ухода. Диспансеризация и трудоустройство. Особенности аллергических заболеваний у новорожденных. Осложнение токсикодермии. Синдром Лайелла. Неотложная помощь. Тактика вмешательства фельдшера.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>2</p>         | <p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>               |
| <p><b>Тема 1.4.3</b><br/>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</p> | <p><b>Содержание</b><br/><b>1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b><br/>Красный плоский лишай — этиология, клиника, лечение. Понятие. Классификация Псориаз - чешуйчатый лишай. Клинические разновидности, этиология, клиника. Основные феномены, диагностика, лечение, профилактика. Себорея сухая, жирная, угри. Этиология, лечение, профилактика. Гипергидроз общий и местный. Разнообразие этиологии и клинической картины заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей. Пузырчатка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Новообразования кожи: доброкачественные, предраковые, злокачественные. Типичная локализация. Факторы риска новообразований. Лечение новообразований кожи. Профилактика. Тактика вмешательства фельдшера</p> | <p>8/6<br/>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики кожных заболеваний. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при неинфекционных заболеваниях кожи в практике фельдшера</b></p> <p>Обучение методике обследования и лечения пациентов при аллергических заболеваниях кожи. Особенности обследования и лечения пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Тактика вмешательства фельдшера.</p>                               | 6          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 1.4.4</b></p> <p><b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при гнойничковых заболеваниях кожи</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/0</b> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
|                                                                                                                                                                     | <p><b>1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при гнойничковых заболеваниях кожи</b></p> <p>Определение. Этиология (роль экзо-эндогенных факторов). Классификация пиодермий (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Клинические разновидности. Осложненные варианты течения. Тактика фельдшера в вопросах оказания помощи. Особенности пиодермий у детей. Профилактика распространения пиодермий в медицинских учреждениях. Пиодермии: противоэпидемические мероприятия. Методы профилактики пиодермий у взрослых и детей.</p> | 2          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.4.5</b>                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/0</b> | ОК 02 ,ОК 04,                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при паразитарных заболеваниях кожи</p>                                          | <p><b>1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при паразитарных заболеваниях кожи</b><br/> Часто встречающиеся дерматозоонозы: чесотка, педикулез. Чесотка: этиология, патогенез, пути распространения. Клинические разновидности. Особенности проявлений чесотки у детей. Лечение чесотки, профилактика, противозидемические мероприятия Осмотры в очагах - медицинских учреждениях. Методы дезинфекции одежды и белья, и окружающих предметов. Педикулез (головная, платяная и лобковая). Пути заражения. Клинические проявления, уход, профилактика. Тактика вмешательства фельдшера.<br/> <b>День добровольца (волонтера) в России.</b> Проведение мероприятий по борьбе с паразитарными заболеваниями у взрослых и детей. Участие в профилактических мероприятиях. Подготовка информационных листовок и буклетов.</p> | <p>2</p>          | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
| <p><b>Тема 1.4.6</b><br/> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при грибковых заболеваниях кожи, при кандидозах кожи</p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при грибковых заболеваниях кожи, при кандидозах кожи</b><br/> Дерматомикозы. Понятие. Классификация. Кератомикозы - отрубевидный, разноцветный лишай. Дерматофитии - микроспория, трихофития, микоз стоп. Онихомикоз -грибковое заболевание ногтей. Клинические проявления данных заболеваний, диагностика, общие и местные принципы лечения, уход профилактика, противозидемические мероприятия. Кандидоз кожи. Возбудители. Пути заражения. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противозидемические мероприятия. Тактика вмешательства фельдшера.</p>                                                                                                                                               | <p>2/0<br/> 2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4.7<br>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при вирусных заболеваниях кожи.<br>Понятие о туберкулезе кожи | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                                       | 1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при вирусных заболеваниях кожи.<br><b>Понятие о туберкулезе кожи</b><br>Герпесы: пузырьковый, опоясывающий Этиология, патогенез, клинические формы Эпидермальные опухоли бородавки. Классификация. Контагиозный моллюск. Клиника, принципы общего и местного лечения, уход за пациентами. Методы профилактики, сан. просвет, работа. Туберкулез кожи. Этиология. Виды микобактерий. Факторы риска. Разновидности туберкулезных поражений кожи. Клинические особенности. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы исследования. Принципы противотуберкулезной терапии, уход, профилактика рецидивов. Диспансеризация. Тактика вмешательства фельдшера.<br><b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему. | 2   |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи в практике фельдшера</b><br>Изучение больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями Особенности обследования и тактики ведения пациентов с заболеваниями кожи. Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. Тактика вмешательства фельдшера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6   |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.4.8                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0 | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Классические венерические заболевания. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при первичном периоде сифилиса</b></p> | <p><b>1.Классические венерические заболевания. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при первичном периоде сифилиса</b><br/> Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения. Этиология. Возбудитель сифилиса. Общее течение сифилиса. Современное течение сифилиса. Классификация. Патогенез. Клиника первичного периода сифилиса. Типичный и атипичный твердый шанкр, регионарный лимфаденит. Осложнения твердого шанкра. Диагностика сифилиса. Лечение, уход. Тактика фельдшера при эрозивно-язвенных поражениях половых органов. Профилактика первичного периода сифилиса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2</p>            | <p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p>               |
| <p><b>Тема 1.4.9</b><br/> <b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при вторичном и третичном периоде сифилиса</b></p>     | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при вторичном и третичном периоде сифилиса</b><br/> II период сифилиса: сроки проявления, продолжительность вторичного периода сифилиса. Общие клинические симптомы сыпи вторичного периода сифилиса: розеола, папулы, пустулы. Клинические особенности стадий. Системы, вовлекаемые в процесс при вторичном периоде сифилиса. Классические серологические реакции при вторичном периоде сифилиса. Современные методы диагностики. Лечение, уход. Специфические противосифилитические средства. Профилактика вторичного периода сифилиса. III период: сроки проявления. Стадии третичного периода сифилиса. Клинические проявления третичного периода сифилиса: бугорки, гуммы. Критерии диагностики третичного сифилиса. Тактика медицинского персонала при положительных серологических реакциях. Основные методы исследования сифилиса. Серологические реакции (RW; РИБТ; РИФ). Специфическая и неспецифическая терапия сифилиса.</p> | <p>2/0</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Критерии излеченности и прогноз при сифилисе. Методы профилактики при третичном периоде сифилиса. Сохранение тайны персоналом (юридические и моральные аспекты. Тактика вмешательства фельдшера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.4.10<br>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при врожденном сифилисе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                  | 1.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при врожденном сифилисе<br>Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом: выкидыши, преждевременные роды, мертворождение, рождение больных сифилисом детей. Периоды врожденного сифилиса: сифилис плода, ранний, поздний Системы, вовлекаемые в процесс при врожденном сифилисе. Достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса Диагностика врожденного сифилиса. Принципы лечения и ухода при врожденном сифилисе. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика врожденного сифилиса. Тактика вмешательства фельдшера.                         | 2   |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.4.11<br>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при гонорее             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27,       |
|                                                                                                                                  | 1.Возбудитель гонореи. Условия заражения, пути передачи. Классификация. Клинические симптомы заболевания у мужчин. Менструальный период и гонорея. Внесполовой путь. Осложнения. Принципы общей и местной терапии, уход за пациентами. Профилактика гонорей. Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Венерические службы по борьбе с ИППП. Сан. просвет. работа среди населения. Основные этапы диспансеризации Классификация женской гонореи. Клинические особенности гонореи у женщин и у детей. Диагностика гонорей у женщин. Особенности исследований гонореи у детей Комплексность лечения, уход за пациентами. Деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых кожно- | 2   |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | венерологическим диспансером. Тактика вмешательства фельдшера.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ЛР28                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.4.12<br>Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при инфекциях, передающихся половым путем | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28 |
|                                                                                                                                                                                                      | 1.Понятия о заболеваниях, передаваемых половым путем. Классификация. Урогенитальные венерические заболевания: трихомониаз, хламидиоз. Этиология патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения, уход. Методы профилактики, сан. просвет. работа среди населения. Тактика вмешательства фельдшера. | 2          |                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1.4.13                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/4</b> | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации | <b>1.Организация борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями</b><br>Государственная система борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Специализированная дерматовенерологическая сеть. Пункты личной профилактики. Роль обще медицинских учреждений и фельдшера в борьбе с венерическими заболеваниями. Диспансеризация населения. Основы законодательства при венерических заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 3</b><br><b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при венерических заболеваниях в практике фельдшера. Сифилис, гонорея, уrogenитальный трихомониаз, хламидиоз. ВИЧ-инфекция</b><br>Особенности обследования и лечения пациентов с ИППП. Значение клинических, серологических и других методов исследования для диагностики сифилиса и других венерических заболеваний. Тактика медицинского работника при положительных серологических реакциях у пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами с венерическими заболеваниями. Организация борьбы с ИППП. Вопросы деонтологии при осмотре больных венерическими заболеваниями. Юридическое значение медицинской документации. | 4   |                                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация                                                                      | <b>Комплексный дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР                                       |



|  |  |  |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 23, ЛР<br>24, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР28 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля, в т.ч. отоларингологии, офтальмологии, стоматологии и онкологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>396/264</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2.1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>264/186</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МДК 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>174/96</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.1</b><br><b>Введение в хирургию</b>                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/6</b>                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                          | <b>1. Введение в хирургию. История. Понятие «хирургическая операция». Общие принципы хирургического лечения</b><br>Хирургия (терминология, понятие). История хирургии (четыре этапа развития хирургии). Понятие «хирургическая операция», виды хирургических операций, классификация. Общие принципы хирургического лечения. | <b>2</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>2. Хирургические инструменты</b><br>Хирургический инструментарий, виды хирургических инструментов (инструменты разъединяющие ткани, удерживающие ткани, расширяющие раны и естественные отверстия, защищающие ткани и соединяющие ткани).                                                                                 | <b>2</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Хирургические инструменты:</b><br>- Инструменты разъединяющие ткани<br>- инструменты зажимные (удерживающие ткани)<br>- инструменты защищающие ткани<br>- инструменты расширяющие ткани и естественные отверстия                                                                       | <b>6</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | - инструменты соединяющие ткани<br>Наложение швов на рану, снятие швов. Хирургическая техника.                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.1.2</b><br><b>Асептика и антисептика в хирургической практике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                             | <b>1. Асептика</b><br>Асептика, история, виды и мероприятия по асептике. Предстерилизационная подготовка, стерилизация и порядок работы со стерильным материалом.<br>Обработка рук хирурга, обработка операционного поля, утилизация операционного материала.<br>Стерилизация инструментов и аппаратуры.<br>Укладка биксов и автоклавирование.                  | 2           |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>2. Антисептика</b><br>Антисептика, история, виды и мероприятия по антисептике.<br>Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции.<br>Понятие ПХО раны, признаки воспаления раны.<br>Работа с гнойной раной (туалет раны, промывание, дренирование, гипертоническая повязка).                                                                    | 2           |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Асептика и антисептика в хирургической практике</b><br>Асептика:<br>- виды укладки белья в бикс для автоклавирования<br>- обработка рук хирурга<br>- облачение хирурга в спецодежду<br>- обработка операционного поля<br>- утилизация операционного материала<br>- Антисептика:<br>- ПХО раны<br>- обработка гнойной раны | 6           |                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дренирование гнойной раны (пассивное и активное)</li> <li>- наложение гипертонической повязки</li> <li>- эмпирическая антибактериальная терапия</li> <li>- рациональная антибиотикотерапия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1.3</b><br><b>Раны. Кровотечения.</b><br><b>Десмургия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16/6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                     | <b>1.Раны. Понятие, классификация, диагностика, лечение. ПХО</b><br>Раны. Понятие, классификация по ранящему предмету, по нарушению барьерной перегородки (проникающие и непроникающие), диагностика, лечение. Первичная хирургическая обработка раны (ПХО).                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                     | <b>2.Раневая инфекция, хирургическая инфекция, анаэробная инфекция</b><br>Раневая инфекция признаки воспаления раны, принципы лечения воспаленной раны. Хирургическая инфекция, аэробная и анаэробная инфекция, понятие, классификация. Принципы диагностики, лечения и ухода за больными. Принципы лечения в гнойной хирургии (лечение местное, лечение общее).                                                                                             | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                     | <b>3.Кровотечения. Классификация. Гемостаз. Виды и способы гемостаза</b><br>Кровотечения, понятие, классификация по виду поврежденного сосуда, по отношению к окружающей среде, интенсивности и времени возникновения. Гемостаз, понятие, виды гемостаза. Способы остановки кровотечения (гемостаза). Повязки, виды и классификация. Нарушения периферического кровообращения.                                                                               | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                     | <b>4. Артериальное кровотечение. Виды и способы гемостаза</b><br>Признаки артериального кровотечения. Остановка артериального кровотечения временная и окончательная<br>Временная: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальцевое прижатие сосуда на протяжении</li> <li>- максимальное сгибание конечности в суставе</li> <li>- пальцевое прижатие сосуда в ране</li> <li>- наложение зажима на сосуд в ране</li> <li>- тугая тампонада раны</li> </ul> | 2           |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | - наложение артериального жгута (алгоритм наложения, осложнения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <b>5.Десмургия. Нарушения периферического кровообращения</b><br>Повязки, виды и классификация. Нарушения периферического кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6    |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 3</b><br><b>Раны. Кровотечения. Остановка кровотечений. Наложение повязок</b><br>Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Артериальное кровотечение: пальцевое прижатие сосуда на протяжении, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие сосуда в ране, наложение жжима на сосуд в ране, тугая тампонада раны, наложение артериального жгута. Артериальный жгут: виды жгутов, алгоритм наложения, контроль правильно наложенного жгута, ошибки при наложении артериального жгута. Повязки: виды, классификация, правила наложения мягких бинтовых повязок и иммобилизирующих шинных повязок. Определение пульсации артерий на нижних конечностях при облитерирующем эндартериите и атеросклерозе. | 6    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.1.4</b><br><b>Основы</b><br><b>трансфузиологии.</b><br><b>Группы крови и</b><br><b>резус-фактор.</b><br><b>Гемотрансфузия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР |
|                                                                                                                                         | <b>1.Основы трансфузиологии. Группы крови и резус-фактор</b><br>Основы трансфузиологии. Понятие, область применения, виды инфузионных сред (жидкостей). Понятие ОЦК (объем циркулирующей крови), расчет дефицита ОЦК и способы корректировки. Группы крови и резус-фактор. История. Донорство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <b>2.Гемотрансфузия, осложнения и лечение</b><br>Гемотрансфузия, понятие, виды крови (ее компоненты и препараты крови), реакции и осложнения, лечение осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6    |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/> <b>Основы трансфузиологии. Группы крови и резус-фактор.</b><br/> <b>Гемотрансфузия</b><br/> Составление набора для определения групповой и резус принадлежности крови.<br/> Определение видов инфузионных сред (донорская кровь, коллоидные растворы, кристаллоиды, жидкости специального назначения, жидкости для парентерального питания). Формула расчета ОЦК. Составление набора для определения групповой и резус принадлежности крови (по стандартным сывороткам и цоликлонам). Определение групповой и резус совместимости крови донора и реципиента. Диагностика и лечение гемотрансфузионного шока.</p> | 6           | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28                                                                                                            |
| <b>Тема 2.1.5</b><br><b>Виды</b><br><b>обезболивания.</b><br><b>Наркоз. Местная анестезия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, |
|                                                                                               | <b>1.Обезболивание. Наркоз (общая анестезия)</b><br>Обезболивание. Понятие, виды обезболивания. Наркоз (общая анестезия) виды наркозов (однокомпонентный (моонаркоз), многокомпонентный, ингаляционный, неингаляционный, многокомпонентный эндотрахеальный с мышечной релаксацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               | <b>2.Местная анестезия: виды, показания к применению</b><br>Местная анестезия (виды, показания к применению): инфильтрационная анестезия по А.В.Вишневскому (методом тугого ползучего инфильтрата), терминальная анестезия (орошением, смазыванием), проводниковая анестезия. (спинномозговая, эпидуральная блокада).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 5</b><br><b>Виды обезболивания. Наркоз. Местная анестезия</b><br>Составление набора (столика) для проведения местной инфильтрационной анестезии. Составление набора (столика) для проведения местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому (методом тугого ползучего инфильтрата), составление набора (столика) для проведения многокомпонентной эндотрахеальной анестезии с мышечной релаксацией). Составление набора (столика) для проведения спинномозговой анестезии и эпидуральной блокады. | 6           | ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.6</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР |
|                                                                                                               | <b>1.Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b><br>Хирургические заболевания органов брюшной полости (воспалительные заболевания, травмы). Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                               | <b>2.Острый живот</b><br>Понятие «острый живот»: причины, диагностика, тактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| полости                                                                                               | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/> <b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b><br/> Алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов брюшной полости. Осмотр и пальпация живота (алгоритм, патологические симптомы). Понятие «острый живот»: причины, диагностика, тактика. Составление набора (столика) для проведения аппендэктомии.</p>                    | 6    | 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28            |
| Тема 2.1.7<br>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода | <p><b>1.Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода</b><br/> Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода. Ранения сонной артерии (остановка артериального кровотечения, тактика).</p>                                                                                                | 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|                                                                                                       | <p><b>2.Механическая асфиксия, отек Квинке</b><br/> Алгоритм оказания первой помощи, тактика, лечение, наблюдение. Коникотомия, трахеотомия (показания к наложению, методика проведения). Гастростома (показания к наложению, техника проведения).</p>                                                                                                                                                                        | 2    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,       |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6    | ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28                                            |
|                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 7</b><br/> <b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода</b><br/> Проведение приема Геймлиха. Составление набора (столика) для проведения трахеотомии. Проведение приема Геймлиха при механической асфиксии. Алгоритм проведения коникотомии при механической асфиксии и отека Квинке. Составление набора (столика) для проведения трахеотомии.</p> | 6    |                                                                                    |
| Тема 2.1.8<br>Оказание специализированной помощи при хирургических                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12\6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,                |
|                                                                                                       | <p><b>1.Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки</b><br/> Хирургические заболевания органов грудной клетки. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов грудной</p>                                                                                                                                                                             | 2    |                                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваниях органов грудной клетки                                                    | клетки. Ранения и заболевания легких, ранения и заболевания сердца. Ранения и заболевания средостения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28          |
|                                                                                        | <b>2. Гемоторакс</b><br>(понятие, причины, диагностика, первая помощь, тактика, лечение, наблюдение). Гемоторакс открытый, клапанный (напряженный). Гидроторакс. Активная аспирация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2    |                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <b>3. Пневмоторакс</b><br>(понятие, причины, диагностика, первая помощь, тактика, лечение, наблюдение). Виды пневмоторакса: открытый, закрытый, напряженный (клапанный). Окклюзионная повязка. Активная аспирация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    |                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    |                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 8</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки</b><br>Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Составление набора (столика) для проведения плевральной пункции. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Наложение лейкопластырной (черепицеобразной) повязки на грудную клетку при двойном переломе ребер. Блокада межреберных нервов, составление набора (столика) для проведения блокады межреберных нервов. Составление набора (столика) для проведения плевральной пункции. | 6    |                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1.9<br>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях головы | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР |
|                                                                                        | <b>1. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях головы</b><br>Травмы и заболевания головы и лица. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях головы и лица. Носовое кровотечение: диагностика, алгоритм оказания первой помощи: передняя тампонада носа, наложение працевидной повязки на нос, подбородок.                                                                                                                                                                                                                          | 2    |                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <b>2. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях лица</b><br>Фурункул лица: диагностика, алгоритм оказания первой помощи. Ранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | свода черепа, диагностика, алгоритм оказания первой помощи, наложение повязки «чепец». Ранение глаза диагностика, алгоритм оказания первой помощи, наложение повязки на один глаз, на оба глаза.<br><b>День защитников Отечества.</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.                                                                                         |            | 14, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР28                                                                                                                                |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 9</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях головы</b><br>Наложение повязки на голову, остановка носового кровотечения.<br>Наложение повязки на голову (шапочка Гиппократ, «чепец»), Наложение повязки на один глаз, на оба глаза.<br>Остановка носового кровотечения (положение пострадавшего, лед на переносицу, передняя тампонада носа – на муляже).<br>Наложение працевидной повязки на нос. | 6          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1.10</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, |
|                                                                                                                    | <b>1.Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</b><br>Травмы и заболевания мочеполовых органов. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях мочеполовых органов. Острая задержка мочи: катетеризация мочевого пузыря, наложение эпицистостомы. Почечная колика: диагностика, алгоритм оказания первой помощи, тактика, лечение, наблюдение.                                                 | 2          |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 10</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</b><br>Острая задержка мочи, аденома простаты:<br>- Катетеризация мочевого пузыря (на муляже)                                                                                                                                                                                                                                    | 6          |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | - Наложение эпицистостомы (на муляже)<br>- Набор для купирования приступа почечной колики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | ЛР 27, ЛР28                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.11</b><br><b>Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях прямой кишки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/0</b> |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                             | <b>1. Оказание специализированной помощи при хирургических заболеваниях прямой кишки</b><br>Геморрой, геморроидальное кровотечение: диагностика, алгоритм оказания первой помощи, тактика, лечение, наблюдение. Выпадение прямой кишки: диагностика, алгоритм оказания первой помощи, тактика, лечение, наблюдение. Наложение Т-образной повязки при геморроидальном кровотечении и выпадении прямой кишки. | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.12</b><br><b>Основы травматологии</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР28 |
|                                                                                                             | <b>1.Травма, определение и понятие. Организация травматологической помощи</b><br>Травма, определение и понятие. Организация травматологической помощи в России. Виды травм, классификация, травматологическая служба. Травматизм (классификация, виды)<br>Диагностика и дифференциальная диагностика травм. Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                        | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 11</b><br><b>Оказание специализированной помощи при травмах</b><br>Оказание специализированной помощи при травмах, диагностика травм, тактика медицинского работника, иммобилизация пострадавшего, противошоковые мероприятия, транспортировка пострадавшего в профильное лечебное учреждение                                          | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.13</b><br><b>Оказание специализированной помощи при травмах костного скелета,</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | <b>1.Оказание специализированной помощи при травмах костного скелета, связочно-мышечного аппарата</b><br>Виды травм костного скелета, связочно-мышечного и связочно-капсульного аппарата (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>связочно-мышечного аппарата</b>                                                                                    | Оказание специализированной помощи при травмах костного скелета и связочно-мышечного аппарата конечностей, позвоночника, таза<br>Диагностика и дифференциальная диагностика травм. Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                                                                                                                                           |             | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №12</b><br><b>Оказание специализированной помощи при травмах костного скелета и связочно-мышечного аппарата</b><br>Оказание специализированной помощи при травмах костного скелета и связочно-мышечного аппарата, диагностика травм, тактика медицинского работника, иммобилизация пострадавшего, противошоковые мероприятия, транспортировка пострадавшего в профильное лечебное учреждение. | 6           |                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.1.14</b><br><b>Оказание специализированной помощи при травмах грудной клетки и черепно-мозговых травмах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4                                                        |
|                                                                                                                       | <b>1. Оказание специализированной помощи при травмах грудной клетки</b><br>Виды травм грудной клетки, классификация. Оказание специализированной помощи при травмах грудной клетки, первая помощь, иммобилизация, особенности транспортировки в лечебное учреждение.                                                                                                                                                  | 2           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,                                                            |
|                                                                                                                       | <b>2. Оказание специализированной помощи при черепно-мозговых травмах</b><br>Виды и классификация черепно-мозговых травм, первая помощь, иммобилизация, особенности транспортировки в лечебное учреждение. ЧМТ закрытые, открытые, проникающие, непроникающие. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.                                                                                                           | 2           | ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                                                  |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 13</b><br><b>Оказание специализированной помощи при травмах грудной клетки и черепно-мозговых травмах</b><br>Оказание специализированной помощи при травмах грудной клетки и черепно-мозговых травмах, диагностика травм, тактика медицинского работника, иммобилизация пострадавшего, противошоковые мероприятия, транспортировка пострадавшего в профильное лечебное учреждение           | 6           |                                                                                                                                           |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1.15<br>Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Диагностика и лечение. Ожоговая и холодовая травма | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                        | <b>1.Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Диагностика и лечение</b><br>Травматический шок. Стадии травматического шока. Диагностика и лечение травматического шока. Оказание специализированной помощи при травматическом шоке. Синдром длительного сдавливания (краш-синдром), диагностика. Оказание специализированной помощи при краш-синдроме, тактика, лечение.<br><b>День Героя Отечества</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.                     | 2    |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                        | <b>2. Ожоговая и холодовая травма</b><br>Ожоговая и холодовая травма (обморожение). Виды и классификация ожогов (термические, химические, лучевые, от воздействия электричества. Степени ожога (I, II, III, IV). Площадь ожога (правило ладони, правило «девяток»). Диагностика, первая помощь, тактика, лечение. Ожоговая болезнь.                                                                                                                                                                                                                                     | 2    |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6    |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 14</b><br><b>Алгоритм оказания специализированной помощи при травмах</b><br>Алгоритм оказания специализированной помощи при травмах, диагностика травм, тактика медицинского работника, иммобилизация пострадавшего, противошоковые мероприятия, транспортировка пострадавшего в профильное лечебное учреждение. Наложение артериального жгута при краш-синдроме. Наложение асептической повязки при ожогах, промывание желудка при химических ожогах полости рта, пищевода и желудка. Диагностика и лечение травматического и ожогового шока | 6    |                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная учебная работа | <b>Тематика</b><br>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации.<br>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)                                                                                                                                                                                                                               | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| Курсовая работа                | <b>Примерная тематика курсовых работ:</b><br>1. Особенности наблюдения за пациентами с инфицированными ранами<br>2. Особенности наблюдения за пациентами после ЧМТ<br>3. Особенности наблюдения за пациентами в постреанимационном периоде<br>4. Особенности наблюдения за пациентами после операций на брюшной полости<br>5. Особенности наблюдения за пациентами после операций на грудной клетке<br>6. Особенности наблюдения за пациентами после операций на ЖКТ<br>7. Особенности наблюдения за пациентами с отеомиелитом<br>8. Особенности наблюдения за пациентами с перитонитом | 10  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, , ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация                                                                                         | Экзамен по МДК02.02.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |                                                                                                                                                         |
| Учебная практика раздела 2.1                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;                                                                                                        |
| Темы занятий                                                                                                     | Содержание. Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| Тема занятия 1<br>Методы клинического обследования пациента хирургического профиля.<br>Диагностические процедуры | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Методы клинического обследования пациента хирургического профиля.</b><br/> <b>Диагностические процедуры</b><br/> Знакомство с хирургическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб – рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно-, ректороманоскопии).</li> <li>– В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи УЗИ.</li> <li>– В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий</li> </ul> |    |                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                           | <p>анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование обследования пациентов;</li> <li>– Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |   |  |
| <p><b>Тема занятия 2</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов грудной клетки. Особенности лечения хирургических больных</b></p> | <p><b>Содержание.</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов грудной клетки. Особенности лечения хирургических больных</b><br/>Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией органов грудной клетки. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения хирургических больных.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Изучение нормативно – правовой документации.</p> | 6 |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/><b>Принципы</b></p>                                                                                                                          | <p><b>Содержание</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов брюшной полости</b></p>                                        | <p><b>острых и хронических заболеваний органов брюшной полости</b><br/> Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы).<br/> Разбор тематических больных с патологией органов брюшной полости. Острый живот: диагностика, тактика, лечение.<br/> <b>Виды работ:</b><br/> Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода.<br/> Знакомство с медицинской документацией<br/> Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.<br/> Проведение бесед.<br/> Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br/> Изучение нормативно – правовой документации</p> |          |  |
| <p><b>Тема занятия 4</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта</b><br/> Разбор тематических больных с патологией ЖКТ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности хирургического лечения.<br/> Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов.<br/> <b>Виды работ:</b><br/> – Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.<br/> – Проведение бесед.<br/> – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br/> Изучение нормативно – правовой документации.</p>                                                                                                                                                             | <p>6</p> |  |
| <p><b>Тема занятия 5</b><br/> <b>Принципы</b></p>                                                                                   | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>6</p> |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевого выделения</b></p>                   | <p><b>почек и системы мочевого выделения</b></p> <p>Разбор тематических больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Показания к хирургическому вмешательству..</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>- Проведение бесед.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Изучение нормативно – правовой документации.</li> <li>- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Тема занятия 6</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых заболеваний и травм костно-мышечной системы</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения острых заболеваний и травм костно-мышечной системы</b></p> <p>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение транспортной иммобилизации. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение:</li> </ul>                               | 6 |  |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>– Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– наложение лестничных шин Крамера</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| <b>Тема занятия 7</b><br><b>Принципы</b><br><b>диагностики и</b><br><b>лечения острых</b><br><b>травм костно-</b><br><b>мышечной системы</b><br><b>(ушибы, растяжения,</b><br><b>вывихи, переломы)</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Принципы диагностики и лечения острых травм костно-мышечной системы (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)</b></p> <p>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение тугой повязки, повязки Дезо, отводящие кольца Дельбе, транспортной иммобилизации. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>– Проведение:</li> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>– наложение тугой повязки на голеностопный и лучезапястный суставы</li> </ul> | 6 |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повязка Дезо</li> <li>– отводящие кольца Дельбе</li> <li>– наложение лестничных шин Крамера</li> </ul> <p><b>День конституции РФ.</b><br/>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| <p><b>Тема занятия 8</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения черепно-мозговых травм</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/><b>Принципы диагностики и лечения черепно-мозговых травм</b><br/>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение транспортной иммобилизации. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>– Проведение:</li> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– определение проникающей или непроникающей травмы головы,</li> <li>– интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования</li> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– определение наличия симптомов отека головного мозга</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.</li> </ul> | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 9</b><br/> <b>Десмургия. Правила и алгоритм наложения мягких бинтовых и отвердевающих повязок.</b><br/> <b>Лейкопластырные и клеевые повязки.</b><br/> <b>Тейпинг</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Десмургия. Правила и алгоритм наложения мягких бинтовых и отвердевающих повязок. Лейкопластырные и клеевые повязки. Тейпинг</b><br/> Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Определение необходимого вида повязки. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента.</li> <li>- Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- определение вида необходимой данному пациенту повязки</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Наложение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циркулярной повязки</li> <li>- спиральной (восходящее, нисходящей) повязки</li> <li>- колосовидной</li> <li>- ползучей</li> <li>- крестообразной (восьмиобразной)</li> <li>- черепашьей</li> <li>- возвращающейся</li> <li>- пращевидной</li> <li>- Т-образной</li> <li>- суспензорий</li> <li>- чепец</li> <li>- шапка Гиппократ</li> <li>- варежка</li> <li>- перчатка</li> </ul> | <p>6</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дезо</li> <li>- косыночные</li> <li>- сетчато-трубчатые</li> <li>Клеевые</li> <li>- лейкопластырные</li> <li>- тейпинг</li> </ul> |           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Производственная практика раздела 2.1</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</li> <li>2. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями (предоставить алгоритмы).</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов (предоставить план обследования).</li> <li>4. Проведение лечебно-</li> <li>5. диагностических манипуляций (предоставить алгоритмы).</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Оформление направлений на обследование (предоставить анализ с расшифровкой).</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение диагностических и лечебных манипуляций в хирургической практике (расписать алгоритмы действий).</li> <li>11. Организация оказания психологической помощи. Проведение профилактических бесед с пациентами хирургического профиля (предоставить тезисы беседы)</li> <li>12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ol> |                                                                                                                                                                            | <b>36</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09;<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9, , ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15, ЛР<br>16,<br>ЛР 17, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР28 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.<br>18. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации.<br>19. Создание информационных буклетов и памяток для пациентов.<br>20. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных).<br>21. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов хирургического профиля) |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.2. Осуществление диагностики и лечения отоларингологических заболеваний</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30/18</b> |                                                                                                                   |
| <b>МДК 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения отоларингологических заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30/18</b> |                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2.1<br/>Введение в оториноларингологию. Диагностика заболеваний носа, придаточных пазух носа и глотки</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/6</b>  |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | <b>1.Введение в оториноларингологию. Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух носа</b><br>Анатомо-физиологические особенности носа, придаточных пазух носа. Диагностические исследования травм носа, носовых кровотечений: причины, методы остановки носовых кровотечений, инородных тел носа. Диагностика острых и хронических заболеваний: фурункула носа, ринитов, заболевания околоносовых пазух, хронические риниты.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 |
|                                                                                                                                                | <b>2.Диагностика заболеваний глотки</b><br>Анатомо-физиологические особенности глотки. Диагностические исследования заболеваний глотки. Диагностика острых и хронических заболеваний: аденоидов, фарингитов, ангин, дифтерии, абсцессов глотки, хронических тонзиллитов. Принципы лечения и ухода. Тактика ведения пациента. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Показания к госпитализации пациент. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. | 2            | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                             |
|                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>     |                                                                                                                   |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Заболевания носа и придаточных пазух носа, глотки</b><br>Методы исследования. Отработка практических навыков. Оформление медицинской документации. (Проводится в условиях стационара в отделении оториноларингологии). Знакомство с отделением, курация пациентов, участие в диагностических и лечебных манипуляциях. Работа с медицинской документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6          |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2.2</b><br><b>Заболевания гортани, трахеи и пищевода</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                    | <b>1. Заболевания гортани, трахеи и пищевода</b><br>Анатомо-физиологические особенности гортани, трахеи и пищевода. Диагностические исследования заболеваний гортани, трахеи и пищевода. Острый и хронический ларингит, их причины, классификация, клиника, тактика, рекомендации. Стенозы: причины, стадии, тактика. Ложный круп: клиника, тактика, первая помощь. Истинный круп: классификация, клиника, тактика. Опухоли гортани: клиника, тактика, исход. Инородные тела: гортани, трахеи, бронхов, пищевода, первая помощь. Современные методы диагностики острых и хронических заболеваний.<br>Принципы лечения заболевания гортани, трахеи и пищевода. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей и пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации пациента. | 2          |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Заболевания гортани, трахеи и пищевода</b><br>Методы исследования. Отработка практических навыков. Оформление медицинской документации. (Проводится в условиях стационара в отделении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6          |                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | оториноларингологии). Знакомство с отделением , курация пациентов, участие в диагностических и лечебных манипуляциях. Работа с медицинской документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.2.3</b><br><b>Заболевания уха</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/4</b> |                                                                                                                                                                                                            |
|                                             | <b>1.Заболевания уха</b><br>Анатомо-физиологические особенности уха и сосцевидного отростка. Сурдология. Диагностические исследования заболеваний уха. Травмы уха (гематомы ушной раковины, разрыв барабанной перепонки). Хондро-перихондриты ушной раковины. Заболевания наружного уха. Инородные тела наружного слухового прохода. Клиника, тактика, методы удаления. Заболевания среднего уха: острый катаральный туботит: причины, патогенез, клиника; острый гнойный средний отит: клиника; хронический гнойный средний отит: классификация, клиника; мастоидит: причины, клиника, диагностика, тактика. Диагностика острых и хронических заболеваний уха: лабиринтитов, отогенных внутричерепных осложнений, невоспалительных заболеваний уха: хронических евстахиитов, невритов слухового нерва, отосклерозов.<br><b>Новогодняя акция «Подари чудо»</b><br>Акция добрых дел. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                             | <b>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями уха</b><br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей и пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации пациента. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   | 17, ЛР 23, ЛР 24<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>Заболевания уха</b><br>Методы исследования. Отработка практических навыков. Оформление медицинской документации. (Проводится в условиях стационара в отделении оториноларингологии). Знакомство с отделением, курация пациентов, участие в диагностических и лечебных манипуляциях. Работа с медицинской документацией.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                         |
|                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2/0</b> |                                         |
| <b>Тема 2.2.4</b><br><b>Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов</b> | <b>1. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов</b><br>Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Тактика ведения пациента. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. | <b>2</b>   |                                         |
|                                                                                       | <b>День пожилых людей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                       | <b>Комплексный дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2</b> |                                         |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.3 Осуществление диагностики и лечения офтальмологических заболеваний</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/12</b> |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>МДК 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/12</b> |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.3.1</b><br><b>Методы исследования зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации.</b><br><b>Врожденная патология органа зрения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/6</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                                | <b>Методы исследования зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации. Диагностика заболеваний придаточного аппарата органа зрения</b><br>Анатомия и физиология органа зрения. Рефракция аккомодация. Определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Исследование поля зрения. Исследование цветового зрения. Определение бинокулярного зрения и его нарушение. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение внутриглазного давления. Исследование глазного дна. Врожденная патология органа зрения. Профилактика врожденной патологии глаз. | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>     |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Методы исследования зрительных функций</b><br>Определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Исследование поля зрения. Исследование цветового зрения. Определение бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение внутриглазного давления. Исследование глазного дна.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>     |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.3.2</b>                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/0</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заболевания органов зрения | <p><b>1.Воспалительные заболевания глазного яблока. Заболевания век. Патология слёзного аппарата глаза</b><br/> Острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых. Заболевания конъюнктивы (конъюнктивиты), заболевания орбиты. Воспалительные заболевания роговицы, склеры, сосудистой оболочки глаза. Иридоциклит.<br/> <b>День российского студента «Татьянин день»</b><br/> Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                            | <p><b>2.Катаракта и глаукома</b><br/> Врождённая и приобретённая катаракта. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Острый приступ глаукомы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br/> Неотложная помощь при заболеваниях органа зрения</p> | 2 |                                                                                                                                                                                          |
|                            | <p><b>3. Нарушение гемо и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                          |
|                            | <p><b>4. Способы коррекции аномалий рефракции. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза</b><br/> Принципы лечения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.3.3<br>Травмы органа зрения,<br>неотложная помощь | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                          | <b>1. Травмы органа зрения, неотложная помощь</b><br>Травмы органа зрения. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Профилактика глазного травматизма.<br>«Медицинские работники в годы ВОВ»<br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему. | 2   |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Особенности лечения пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией, нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими и соматическими заболеваниями. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения</b><br>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода и контроль эффективности лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |                                                                                                                                                                                                            |
| Промежуточная аттестация                                 | <b>Комплексный дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/2 |                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.4 Осуществление диагностики и лечения стоматологических заболеваний</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16/6</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>МДК 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16/6</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.4.1</b><br><b>Методы обследования стоматологических пациентов.</b><br><b>Заболевания твердых тканей зубов</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                             | <b>1.Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит)</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.4.2</b><br><b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,                                   |
|                                                                                                                                             | <b>1.Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия)</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности                                  | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | проводимого лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.4.3</b><br><b>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                 | <b>1. Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения<br><b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. | 2          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.4.4</b><br><b>Травмы челюстно-лицевой области</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6\4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                 | <b>1. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти)</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №1</b><br>Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4          |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.4.5<br>Оказание<br>специализированной<br>медицинской помощи<br>в стационарных<br>условиях | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК<br>2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                  | 1.Оказание специализированной медицинской помощи в<br>стационарных условиях<br>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной<br>медицинской помощи в стационарных условиях<br><b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр<br>видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. | 2   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                      | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2 |                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.5. Осуществление диагностики и лечения онкологических заболеваний</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>62/42</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>МДК 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44/24</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.5.1<br/>Основы онкологии</b>                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14/6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                          | <b>1.Общее представление об онкологических заболеваниях. Классификация опухолей</b><br>Общая онкология. Определение понятия «опухоль». Международная классификация опухолей по системе TNM. Опухоли доброкачественные, опухоли злокачественные. Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.                                                                   | 2            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | <b>2.Современные методы диагностики и лечения опухолей</b><br>Современные методы диагностики и лечения. Сбор анамнеза, физикальный осмотр, инструментальные и специальные методы исследования и диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, тепловизионное обследование, скентирование, радио-лучевая и изотопная диагностика, биопсия)<br>Лечение: хирургическое лечение, гормональная терапия, радио-лучевая терапия, химиотерапия.                                                                                             | 2            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | <b>3.Принципы диагностики и лечения новообразований кожи, соединительной ткани</b><br>Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | 2            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | <b>4.Принципы диагностики и лечения новообразований кроветворной системы</b><br>Современные принципы лечения, наблюдения и ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов кроветворения. Принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | диагностики и лечения новообразований кроветворной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Уход за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи, соединительной ткани и органов кроветворения</b><br>Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Наблюдение и уход за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи, соединительной ткани, органов кроветворения. | 6           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.5.2</b><br><b>Принципы</b><br><b>диагностики и</b><br><b>лечения</b><br><b>новообразований</b><br><b>органов</b><br><b>пищеварения и</b><br><b>мочеполовой</b><br><b>системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                                                                                                                                            | <b>1.Принципы диагностики и лечения новообразований органов пищеварения</b><br>Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения новообразований органов пищеварения. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.                                     | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | <b>2.Принципы диагностики и лечения новообразований органов мочеполовой системы</b><br>Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br><b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.                          |             |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Уход за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения и мочеполовой системы</b><br>Современные принципы лечения, наблюдения и ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения и мочевыделительной системы                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.5.3</b><br><b>Принципы диагностики и лечения воспалений и новообразований молочной железы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                         | <b>1. Принципы диагностики и лечения воспалений молочной железы</b><br>Этиология и факторы риска, патогенез, классификация. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | <b>2. Принципы диагностики и лечения новообразований молочной железы</b><br>Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 3</b><br><b>Уход за пациентами с воспалительными и злокачественными</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <b>новообразованиями молочной железы</b><br>Современные принципы диагностики, лечения, наблюдения и ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.5.4</b><br><b>Принципы</b><br><b>диагностики и</b><br><b>лечения</b><br><b>новообразований</b><br><b>органов грудной</b><br><b>клетки и ЦНС</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                                                                                                           | <b>1.Принципы диагностики и лечения новообразований органов грудной клетки</b><br>Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br><b>Международный женский день</b><br>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>2.Принципы диагностики и лечения новообразований ЦНС</b><br>Принципы диагностики и лечения новообразований центральной нервной системы, в том числе, головного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 4</b><br><b>Уход за пациентами со злокачественными новообразованиями органов грудной клетки и ЦНС</b><br>Современные принципы лечения, наблюдения и ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов грудной клетки и ЦНС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация                                                                                    | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2 |                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная практика раздела 2.5                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                           |
| Темы занятий                                                                                                | Содержание. Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| Тема занятия 1<br>Принципы диагностики и лечения онкологических больных на догоспитальном (диспансер) этапе | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения онкологических больных на догоспитальном (диспансер) этапе</b><br/> Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода<br/> Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ul> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> | 6   |                                                                                                                                                                                                           |
| Тема занятия 2<br>Принципы диагностики и                                                                    | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Принципы диагностики и лечения онкологических больных на госпитальном</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   |                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p>лечения<br/>онкологических<br/>больных на<br/>госпитальном<br/>(стационар) этапе</p>                        | <p><b>(стационар) этапе</b><br/>Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно – правовой документации. Заполнение медицинской документации.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.</li> <li>– Проведение бесед.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– Изучение нормативно – правовой документации.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>– Участие в подготовке пациента к операции</li> <li>– Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде</li> </ul> |          |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/><b>Особенности наблюдения и лечения неоперабельных онкологических больных</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/><b>Особенности наблюдения и лечения неоперабельных онкологических больных</b><br/>Особенности наблюдения и лечения неоперабельных онкологических больных. Палативная помощь пациентам.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>– Проведение:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>6</p> |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.</li> <li>- Уход за в/в катетером, мочеприемником, калоприемником.</li> </ul> <p><b>День русской науки</b><br/> Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала.<br/> Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>284/198</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>194/108</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>194/108</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Основы формирования здоровья детей</b>                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12/6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                                 | <b>1. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в амбулаторных условиях</b><br>Морфофункциональные особенности детского возраста. Комплексная оценка состояния здоровья детей: основные критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей. Схема определения групп здоровья детей. Организация работы кабинета здорового ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>       |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | <b>2. Деятельность фельдшера по организации сохранения и укрепления здоровья детей</b><br>Основные проблемы периода новорожденности. Система мониторинга состояния здоровья новорожденных. Неонатальный скрининг. Аудиологический скрининг. Патронаж новорожденных. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Оценка функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем. Организация и проведение мониторинга развития детей. Консультирование родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по организации питания, двигательной активности, режиму сна с учетом возрастных особенностей. Организация проведения диспансеризации. Документирование диспансерного наблюдения. | <b>2</b>       |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | <b>3. Организация и проведение профилактических мероприятий детям</b><br>Вакцинация. Виды вакцин. Способы введения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>       |                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>прививок по эпидемическим показаниям. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Проблемы семьи при вакцинации ребенка. Деятельность фельдшера по подготовке семьи и ребенка к проведению вакцинации. Наблюдение за ребенком после проведения прививки.</p> <p>Консультирование родителей в «Школе молодых родителей». Планирование лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми в зависимости от группы здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №1</b><br/> <b>Профилактика ВПР и внутриутробных заболеваний у плода и новорожденного. Деятельность фельдшера по организации сохранения и укрепления здоровья детей</b></p> <p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Выявление проблем периода новорожденности. Обучение уходу за новорожденным (пеленание, подмывание, гигиеническая ванна, антропометрия, первичный, ежедневный туалет новорожденного ребенка). Проведение бесед по преимуществу грудного вскармливания. Обучение правилам и технике грудного вскармливания. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Составление примерного меню для детей. Составление режима дня для детей. Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ, школе. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей методам закаливания детей. Консультирование родителей по вопросам создания ребенку безопасной окружающей среды.</p> | 6        |  |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Пропедевтика детских</b><br><b>болезней</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20/6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
|                                                                   | <b>1. Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста</b><br>Оценка состояния ребенка, самочувствия, сознания, положения. Определение типа телосложения. Стигмы дизэмбриогенеза.<br>Биологическая зрелость у детей различного возраста.. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.<br>Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br>Особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.<br>Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента детского возраста. Составление плана обследования пациента детского возраста. | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | <b>2. Диагностика заболеваний кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы у детей</b><br>АФО кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы у детей, методы их исследования, семиотика поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | <b>3.Диагностика заболеваний органов дыхания у детей</b><br>АФО органов дыхания у детей, Методика исследования, семиотика поражения органов дыхания у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | <b>4.Диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей</b><br>АФО органов сердечно-сосудистой системы у детей, методика исследования, семиотика поражения органов сердечно-сосудистой системы у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | <b>5.Диагностика заболеваний органов пищеварения и мочевыделения у детей</b><br>АФО органов пищеварения и мочевыделения у детей. Методика исследования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | семиотика поражения пищеварительной и мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|  | <b>6. Диагностика заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы у детей</b><br>АФО органов кроветворения и эндокринной системы у детей. Методика исследования органов кроветворения и эндокринной системы у детей, семиотика поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
|  | <b>7. Клинические проявления и диагностика злокачественных образований у детей</b><br>Ранняя диагностика опухолей - как общепедиатрическая проблема. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном педиатрическом приеме. Эпидемиология злокачественных новообразований. Первичный опухолевый симптомокомплекс. Лейкоз, злокачественные лимфомы, опухоли головного и спинного мозга, ретинобластомы, нейробластомы: определение, клинические проявления, диагностика.                                                                                                                                         | 2 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста.</b><br><b>Методы исследования органов и систем, семиотика поражения</b><br>1. Сбор анамнеза заболевания.<br>2. Сбор анамнеза жизни ребенка.<br>3. Анализ анамнестических данных, выявляющих причину заболевания.<br>4. Проведение общего осмотра:<br>- оценка состояния пациента, сознания, положения, конституции ребенка;<br>- выявление стигм дисэмбриогенеза;<br>- проведение антропометрии и оценка физического развития.<br>5. Проведение физикального обследования. Выявление признаков заболеваний. | 6 |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Формулировка заключения по осмотру.</p> <p><b>Международный день родного языка</b></p> <p>Участие в акции по защите речевой самобытности. Просмотр презентации праздника ЮНЕСКО. Организация тематических дискуссий о своей культуре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14/6</b> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28</p> |
|                                                                                   | <p><b>1. Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных</b></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки и методы диагностики, осложнения и исходы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 2           |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                   | <p><b>2. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис</b></p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                   | <p><b>3. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного</b></p> <p>Определение, этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Методы клинического,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                          |
|                                                                                      | <b>4. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг</b><br>Определение, этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика,<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2    |                                                                                                                          |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6    |                                                                                                                          |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6    |                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, |
|                                                                                      | <b>1.Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д</b><br>Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. . Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в                                                                                                                                                                           | 2    |                                                                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                       | <b>2. Недостаточность питания. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста</b><br>Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Недостаточность питания (гипотрофия): причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | 2            |                                                                                  |
|                                                                                       | <b>3. Атопический дерматит</b><br>Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки и методы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы, лечение. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            |                                                                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, недостаточности питания, функциональной диспепсии, атопическом дерматите..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |                                                                                  |
|                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18/12</b> |                                                                                  |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы</b> | <b>1.Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Острый бронхит, бронхиолит</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09                                  |
|                                                                                       | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кровообращения у детей | фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), Острый стенозирующий ларинготрахеит, Острый бронхит, бронхиолит, Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                      |   | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                        | <b>2. Пневмония. Бронхиальная астма</b><br>Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей с бронхиальной астмой.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с пневмонией, бронхиальной астмой. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей с бронхиальной астмой.<br>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |                                                                                                                                                         |
|                        | <b>3. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца</b><br>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>    |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6            |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32/24</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                                                             | <b>1.Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>2. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию                                                                                          | 2            |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
| <b>3. Анемии. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия</b><br>Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия.<br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2         |  |
| <b>4. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы</b><br>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |  |
| <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |  |
| <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |  |
| <b>Практическое занятие № 9</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов системы крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |  |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                                           | 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).<br>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)                                                                                                                                                      | 2/2          |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.7</b><br><b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>28/18</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                                 | <b>1.Острые кишечные инфекции у детей</b><br>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2            |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                 | <b>2. Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз</b><br>Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях              | 2            |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                 | <b>3. Менингококковая инфекция, корь, краснуха</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | <p>Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха.</p> <p>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> |    |  |
|  | <p><b>4. Скарлатина, эпидемический паротит, коклюш</b></p> <p>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                 | 2  |  |
|  | <p><b>5. Ветряная оспа, дифтерия, туберкулез</b></p> <p>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                       | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6     |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.8</b><br><b>Паллиативная и хосписная помощь в педиатрии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                       | <b>1.Паллиативная и хосписная помощь в педиатрии</b><br>Особенности паллиативной помощи детям. Различия между паллиативной помощью взрослым и детям. Модели паллиативной помощи детям. Программы паллиативной помощи детям.<br>Достижение наилучшего качества жизни пациентов и их семей в согласии с их ценностями и независимо от места нахождения пациента. Организация и осуществление специализированного сестринского ухода за больными детьми. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома у детей с использованием шкал оценки боли. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов. Коммуникации с детьми и решение эмоциональных проблем в паллиативной помощи. Медико-психологическая поддержка семье с больным ребенком. | 2     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.9</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24/18 | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экстренные и неотложные состояния в педиатрии</b> | <p><b>1. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей</b></p> <p>Неотложные состояния у детей (понятия, этиология, патогенез, клинические проявления). Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей. Нарушения терморегуляции у детей (лихорадка, перегревание): причины; стадии и клинические проявления лихорадки, перегревания; диагностика, Принципы фармакотерапии у детей при гипертермии. Оказание медицинской помощи при гипертермии у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с гипертермией в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Судороги у детей: причины, классификация, клинические проявления, диагностика. Принципы фармакотерапии при судорогах у детей. Оказание медицинской помощи при судорогах у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с проявлениями судорог в лечебно- профилактическое учреждение.</p> <p><b>День фельдшера.</b></p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений. Подготовка студентами информационных буклетов на заданную тему.</p> | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                      | <p><b>2. Синдром дыхательной недостаточности у детей. Синдром сердечно-сосудистой недостаточности у детей</b></p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей (острая дыхательная недостаточность, острый стенозирующий ларингит,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>бронхообструктивный синдром, бронхиальная астма): причины, классификация, клинические проявления, диагностика. Принципы фармакотерапии у детей при ДН у детей. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с проявлениями острой дыхательной недостаточности в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: причины, классификация, клинические проявления, диагностика обморока, коллапса, острой сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии у детей при сердечно-сосудистой недостаточности у детей. Оказание медицинской помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с проявлениями острой сердечно-сосудистой недостаточности в лечебно-профилактическое учреждение.</p> |   |  |
|  | <p><b>3. Острые аллергические реакции у детей. Отравления у детей</b></p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке): причины, классификация, клинические проявления, диагностика; Принципы фармакотерапии у детей при острых аллергических реакциях у детей. Оказание медицинской помощи при острых аллергических реакциях у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с проявлениями острых аллергических реакций в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях у детей: причины, классификация, клинические проявления, диагностика; Принципы фармакотерапии у детей при острых отравлениях у детей. Оказание медицинской помощи при острых отравлениях у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с</p>                                         | 2 |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | проявлениями острых отравлений и подозрениями на острые отравления в лечебно-профилактическое учреждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.<br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом, судорожном синдроме у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме дыхательной недостаточности, синдроме сердечно-сосудистой недостаточности у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6          |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях, отравлениях у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.10</b><br><b>Информационные технологии в педиатрической практике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
|                                                                                | <b>1. Информационные технологии в педиатрической практике</b><br>Реализация до 2024 года правительством России двух проектов – Медицинских платформенных решений федерального уровня и создание единого цифрового контура. ВОЗ: Глобальная стратегия достижения здоровья для всех и Концепция электронного здравоохранения (tHealth). Единая Государственная информационная система в здравоохранении (ЕГИСЗ) – переход к единому информационному медицинскому пространству. Электронная медицинская карта. Поддержка процесса принятия врачебных решений. Персоноцентрированный подход. Регистры и мониторинг здоровья в электронном здравоохранении. Портативные электронные устройства, применяемые в домашних условиях, с передачей данных в центры обработки. Встроенные в электронные медицинские карты ассистирующие системы поддержки принятия решений. Роботизированные технологии, телемедицинские консультации, онлайн-запись пациентов, автоматизация учетных систем, электронный документооборот, Internet of Medical Things | 2          |                                                                                                                                                                                                           |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (интернет медицинских вещей). Перспективы электронного здравоохранения.<br>Метод Workshop                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             | 10 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Примерная тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика рахита у детей первого года жизни на участке детской поликлиники.</li> <li>2. Тактика фельдшера при лечении ОРВИ на участке детской поликлиники.</li> <li>3. Современная диагностика и тактика лечения гельминтозов у детей(на примере детской поликлиники).</li> <li>4. Деятельность фельдшера в оказании помощи детям, страдающим сахарным диабетом, на участке детской поликлиники.</li> <li>5. Профилактика артериальной гипертензии у подростков.</li> <li>6. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром обструктивном ларингите у детей.</li> <li>7. Деятельность фельдшера в оказании помощи детям, страдающим атопическим дерматитом, на участке детской поликлиники.</li> <li>8. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертермии у детей.</li> <li>9. Организация противоэпидемических мероприятий и лечение детей с ветряной оспой на участке детской поликлиники.</li> <li>10. Особенности организации диспансеризации новорожденного ребенка на участке ФАП.</li> <li>11. Особенности лечения ребенка с обструктивным бронхитом в амбулаторной практике.</li> <li>12. Особенности организации работы фельдшера с семьями, имеющими детей раннего возраста, на ФАПе.</li> <li>13. Деятельность фельдшера при подготовке ребенка к проведению вакцинации.</li> <li>14. Профилактика железодефицитной анемии у детей первого года жизни на участке детской поликлиники.</li> </ol> |                                                                                                                                                             |    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.</b> | 18 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учебная практика раздела 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | 54 | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                                                              |

| В детской поликлинике                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы занятий                                                                                                  | Содержание. Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 |                                                                                                                                                                                |
| Тема занятия 1<br>Деятельность<br>фельдшера по<br>организации<br>сохранения и<br>укрепления здоровья<br>детей | <p><b>Содержание</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дородового патронажа.</li> <li>2. Проведение первичного патронажа к новорожденному.</li> <li>3. Осуществление ухода за новорожденным ребенком (во время патронажных посещений).</li> <li>4. Осуществление сбора информации о ребенке.</li> <li>5. Участие в проведении комплексной оценки здоровья ребенка, определении группы риска, группы здоровья.</li> <li>6. Измерение ЧСС и оценка результата.</li> <li>7. Измерение ЧДД и оценка результата.</li> <li>8. Оформление медицинской документации.</li> <li>9. Планирование обследования пациента.</li> <li>10. Определение тактики ведения пациентов.</li> <li>11. Назначение лечения под руководством врача.</li> <li>12. Диспансерное наблюдение за детьми.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>День защитника Отечества</b><br/><i>Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитника</i></p> | 6  | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                        | <p><i>Отечества</i></p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| <p><b>Тема занятия 2</b></p> <p><b>Организация и проведение профилактических мероприятий детям</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе Д, недостаточности питания, функциональной диспепсии, atopическом дерматите..</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сбора информации о ребенке.</li> <li>2. Проведение антропометрии детям раннего возраста.</li> <li>3. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>4. Проведение оценки нервно-психического развития детей раннего возраста.</li> <li>5. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>6. Организация проведения патронажных посещений.</li> <li>7. Оформление документации по патронажам на дому к детям 1-го года жизни.</li> <li>8. Проведение контрольного вскармливания.</li> <li>9. Составление меню ребёнку 1 года жизни.</li> <li>10. Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>11. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>12. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка под руководством врача.</li> <li>13. Участие в проведении диагностических манипуляций.</li> </ol> | 6 |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                          | <p>14. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>15. Определение программы лечения.</p> <p>16. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</p> <p>17. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>18. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>19. Проведение профилактики рахита и анемии.</p> <p>20. Организация оздоровительных мероприятий детям на участке в детской поликлинике.</p> <p>21. Диспансерное наблюдение за детьми.</p> <p>22. Оформление медицинской документации.</p> <p>23. Участие в консультировании родителей детей раннего возраста</p> <p>24. Консультирование родителей по вопросам ухода, вскармливания детей раннего возраста.</p> <p>25. Обучение родителей комплексам массажа и гимнастики</p> <p>26. Консультирование родителей по подбору игрушек по возрастам и организация воспитательного воздействия.</p> |   |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/> <b>Организация и проведение обследования детей различного возраста</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                      | <p>классификацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия.</li> <li>12. Организация оздоровительных мероприятий детям на участке в детской поликлинике.</li> <li>13. Диспансерное наблюдение за детьми.</li> <li>14. Оформление медицинской документации.</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности родителям пациента в форме электронного документа.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ol> |   |  |
| <p><b>Тема занятия 4</b><br/> <b>Организация и проведение лабораторно-инструментального обследования ребенка</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями, острыми кишечными инфекциями, паразитарными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сбора информации о ребенке.</li> <li>2. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>5. Участие в проведении диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</li> <li>9. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>11. Оформление листка нетрудоспособности родителям пациента в форме электронного документа.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Диспансерное наблюдение за детьми.</li> <li>14. Оформление медицинской документации.</li> <li>15. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике детей, наблюдающихся на педиатрическом участке.</li> <li>16. Участие в проведении профилактических прививок.</li> <li>17. Участие в проведении и оценке результатов пробы Манту, Диаскин-теста;</li> </ol> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p><b>Тема занятия 5</b><br/><b>Определение</b><br/><b>программы лечения</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и оказание неотложной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: при внезапном прекращении кровообращения и дыхания, при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</li> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>3. Проведение первичного осмотра детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной медицинской помощи.</li> <li>4. Определение физиологических показателей жизненно важных функций организма ребенка.</li> <li>5. Определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>6. Определение показаний и противопоказаний к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>7. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</li> <li>8. Определение критериев эффективности реанимационных мероприятий.</li> <li>9. Проведение диагностических мероприятий детям при</li> <li>10. гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности.</li> <li>11. Оказание неотложной медицинской помощи детям при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ol> | <p>6</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                  | 12. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.<br>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
| <b>Детский стационар</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |  |
| <b>Тема занятия 1</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей</b> | <b>Содержание</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.<br><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме пациентов.</li> <li>2. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>3. Подсчет ЧСС, ЧДД, измерение АД.</li> <li>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>6. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>7. Участие в проведении диагностических манипуляций.</li> <li>8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>9. Определение программы лечения.</li> <li>10. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</li> <li>11. Участие в проведении лечебных манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | 6         |  |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>Тема занятия 2</b><br/> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения</b></p>       | <p><b>Содержание</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме пациентов.</li> <li>2. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>5. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>6. Участие в проведении диагностических манипуляций.</li> <li>7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>8. Определение программы лечения.</li> <li>9. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</li> <li>10. Участие в проведении лечебных манипуляций.</li> <li>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Назначение лечебного питания.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | 6 |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов системы крови и эндокринных органов у</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов системы крови и эндокринных органов.</p> <p><b>Виды работ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| детей                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме пациентов.</li> <li>2. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>5. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>6. Участие в проведении диагностических манипуляций.</li> <li>7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>8. Определение программы лечения.</li> <li>9. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача.</li> <li>10. Участие в проведении лечебных манипуляций.</li> <li>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Назначение лечебного питания.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol> |   |  |
| <b>Тема занятия 4</b><br><b>Диагностика неотложных состояний.</b><br><b>Организация неотложной медицинской помощи детям в условиях стационара</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и оказание неотложной медицинской помощи детям в стационарных условиях: при острых аллергических реакциях, гипер-или гипогликемической коме, судорожном синдроме, отравлениях, острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение первичного осмотра детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной медицинской помощи.</li> <li>4. Определение физиологических показателей жизнедеятельности в</li> <li>5. важных функций организма ребенка.</li> <li>6. Проведение диагностических мероприятий детям при</li> <li>7. острых аллергических реакциях, гипер-или гипогликемической коме, судорожном синдроме, отравлениях, острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</li> <li>8. Оказание неотложной медицинской помощи детям при острых аллергических реакциях, гипер-или гипогликемической коме, судорожном синдроме, отравлениях, острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи.</li> <li>9. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ol> |  |  |
| <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>12. Проведение лечебных манипуляций.<br>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>16. Оформление медицинской документации<br>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Производственная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</li> <li>2. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>5. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>6. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>8. Определение программы лечения.</li> <li>9. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>10. Проведение лечебно-диагностических манипуляций (предоставить алгоритмы действий): <ul style="list-style-type: none"> <li>– техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.</li> <li>– техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.</li> <li>– подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.</li> <li>– техника постановки реакции Манту, оценка результата.</li> <li>– техника измерения роста детям различного возраста.</li> <li>– техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.</li> <li>– техника взвешивания детей разного возраста.</li> <li>– техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.</li> </ul> </li> </ol> | 36 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 12, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 26, ЛР 27, ЛР<br>28 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>– определение сахара в моче у ребенка.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>13. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>14. Назначение лечебного питания.</p> <p>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа (предоставить скрин-шот документа без персональных данных).</p> <p>26. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот документа без персональных данных).</p> <p>27. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов педиатрического профиля)</p> <p>28. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы).</p> <p>29. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>268/206</b> |                                                                                                                          |
| <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>160/98</b>  |                                                                                                                          |
| <b>МДК.02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>160/98</b>  |                                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1<br/>Физиологическое акушерство</b>                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44/30</b>   |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                             | <b>1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b><br>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки.<br>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.<br>Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.<br>Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений.<br>Родовые сертификаты.<br>Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.<br>Этические аспекты работы фельдшера. Заполнение медицинской документации. | <b>2</b>       | ОК 01-04<br>ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26 |
|                                                                                                                                                             | <b>2. Анатомия женских половых органов</b><br>Анатомия женских половых органов - наружные половые органы: большие и малые половые губы, лобок, клитор, девственная плева, промежность.<br>Внутренние половые органы: влагалище, матка, маточные трубы, яичники.<br>Определение, топография, строение, функция. Тазовая клетчатка, связочный аппарат матки, кровоснабжение и иннервация матки. Молочные железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>       |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                             | <b>3. Физиология женского организма. Нормальный менструальный цикл. Периоды жизни женщин</b><br>Нормальный менструальный цикл. Периоды жизни женщины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>       |                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Физиология женского организма. Нормальный менструальный цикл – определение, яичниковый и маточный циклы. Характеристика, продолжительность. Регуляция менструального цикла.</p> <p>Периоды жизни женщины: определение, характеристика и особенности каждого периода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|  | <p><b>4. Физиология беременности. Анатомо-физиологические изменения в организме беременных</b></p> <p>Изучение строения яйцеклетки и сперматозоида. Понятия «оплодотворение», «имплантация», дробление оплодотворенной яйцеклетки, строение бластоцисты: трофобласт, эмбриобласт. Эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие органов и систем плода в эмбриональном и фетальном периодах. Влияние вредных факторов на развитие плода. Меры профилактики.</p> <p>Развитие экстраэмбриональных структур и их функция: плаценты, пуповины, околоплодных вод. Кровообращение плода.</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в организме беременных: изменения в нервной системе, эндокринной системе. Изменения в обмене веществ, сердечно-сосудистой системе, кроветворной системе. Изменения в органах пищеварения, дыхания, мочевыделительной системы, кожи. Изменения в половых органах. Изменения молочных желез.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>5. Ведение физиологической беременности. Методика обследования</b></p> <p>Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации. Принцип диспансеризации беременных. Женская консультация, ФАП: задачи диспансерного наблюдения беременных, нормативная документация.</p> <p>Методика обследования беременных при взятии на учет. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Лабораторные методы исследования. Ультразвуковое исследование во время беременности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Дополнительные методы диагностики в акушерстве. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Льготы беременных женщин. Определение срока дородового отпуска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|  | <p><b>6. Физиологические роды. Предвестники родов. Периоды родов. Домашние роды. Тактика фельдшера</b></p> <p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения. Классификация родов по срокам гестации, продолжительности течения.</p> <p>Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики.</p> <p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Периоды родов.</p> <p>Особенности ведения родов в каждом периоде.</p> <p>Роды вне медицинской организации. Домашние роды. Ведение родов вне медицинской организации. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи в родах на дому. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>7. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Ведение позднего послеродового периода. Профилактика осложнений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|  | <p>Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Изменения в молочных железах родильницы. Инволюция матки.</p> <p>Течение раннего послеродового периода.</p> <p>Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Основные проблемы родильницы. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>Особенности гигиены родильниц.</p> <p>Принципы реабилитации родильницы в позднем послеродовом периоде.</p> <p>Патронаж родильницы и новорожденного на дому: контроль общего состояния, характера лохий, состояния матки и молочных желез.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Современные перинатальные технологии. Послеродовая контрацепция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>30</b></p> |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия женских половых органов. Физиология женского организма</b></p> <p>Изучение типов учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь: родильный дом, женская консультация, перинатальный центр, ФАП, ЦРБ, гинекологическое отделение.</p> <p>Знакомство с приказом №1130н МЗ РФ от 20.11.20. «О порядке оказания акушерско-гинекологической помощи». Изучение правил выдачи родовых сертификатов, листов нетрудоспособности.</p> <p>Фельдшер как первичное звено оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Изучение этических аспектов работы фельдшера с беременными и гинекологическими больными.</p> <p>Оформление медицинской документации: заполнение индивидуальных карт беременных и родильниц, обменных карт, амбулаторных карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование.</p> | <p>6</p>         |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования.</p> <p>Изучение анатомических особенностей женских половых органов с помощью таблиц, фантомов, ЭДМ.</p> <p>Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Нормальный менструальный цикл. Периоды жизни женщины.</p> <p>Изучение нормального менструального цикла – определение, яичниковый и маточный циклы. Характеристика, продолжительность. Регуляция менструального цикла.</p> <p>Разбор периодов жизни женщины: определение, характеристика и особенности каждого периода.</p> <p>Обучение сбору гинекологического анамнеза. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p><b>Физиология беременности. Анатомо-физиологические изменения в организме беременных</b></p> <p>Изучение строения яйцеклетки и сперматозоида по учебной таблице и использование ЭДМ. Изучение процесса оплодотворения, имплантации, элементов плодного яйца с использованием наглядных пособий. Оценка состояния последа: плаценты, пуповины, оболочек. Изучение особенностей кровообращения плода.</p> <p>Изучение физиологических особенностей в организме беременной женщины с точки зрения адаптации: гестационная доминанта, физиологическая гемодилюция.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Использование ЭДМ.</p>   | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Ведение физиологической беременности. Методика обследования</b></p> <p>Планирование обследования беременной женщины. Обучение студентов проводить осмотр беременных женщин, интерпретировать данные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Знакомство с документацией, сбор анамнеза у беременных женщин.</p> <p>Определение признаков беременности.</p> <p>Осмотр молочных желез. Измерение роста на ростомере, взвешивание, расчет ИМТ, измерение АД.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; осмотр наружных половых органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза; выслушивание сердцебиения плода; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левицкого); исследования взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококки.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p><b>Физиологические роды. Предвестники родов. Периоды родов. Домашние роды. Тактика фельдшера</b></p> <p>Контроль теоретических знаний.</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам и транспортировка в акушерский стационар. Особенности наблюдения за роженицей в каждом периоде родов.</p> <p>Алгоритм выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; выслушивание сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>                                                                                                                                                                       | 6 |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|          | <p>Домашние роды. Проведение диагностики, установка факта родов. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка характера родовой деятельности проведение наружного акушерского исследования, подсчета схваток, аускультация плода. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление медицинской документации.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |
|          | <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><b>Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Ведение позднего послеродового периода. Профилактика осложнений</b></p> <p>Контроль теоретических знаний.</p> <p>Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей и оценка ее состояния.</p> <p>Информирование родильницы о течении позднего послеродового периода. Наблюдение за родильницей и оценка ее состояния. Характеристика инволюции матки, состояние молочных желез, физиологических отпавлений. Проведение беседы о послеродовой контрацепции.</p> <p>Алгоритм выполнения медицинских услуг на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: осмотр родовых путей в зеркалах, катетеризация мочевого пузыря, проведение очистительной клизмы, обработка швов на промежности, осмотр и пальпация молочных желез, сцеживание. Пальпация и определение высоты стояния дна матки.</p> | 6     |          |
| Тема 4.2 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44/30 | ОК 01-04 |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патологическое акушерство | <p><b>1. Осложнения беременности. Невынашивание беременности. Выкидыши: самопроизвольный, инфицированный, криминальный аборт. Преждевременные роды</b></p> <p>Невынашивание беременности, виды. Этиология и патогенез. Актуальность проблемы.</p> <p>Прерывание беременности до 22 недель: выкидыши, классификация.</p> <p>Самопроизвольный выкидыш, причины, стадии, диагностика, акушерская тактика и алгоритм действий при различных стадиях выкидыша, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Реабилитационная терапия.</p> <p>Инфицированный аборт. Криминальный аборт. Причины, диагностика, клиника, осложнения.</p> <p>Преждевременные роды: классификация, этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, профилактика осложнений у матери и плода. Профилактика невынашивания.</p>                                  | 2 | ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26 |
|                           | <p><b>2. Осложнения беременности. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Внематочная беременность</b></p> <p>Трофобластическая болезнь. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.</p> <p>Пузырный занос. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.</p> <p>Хорионэпителиома. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Специализированная стационарная помощь пациентке. Профилактика осложнений.</p> <p>Внематочная беременность</p> <p>Классификация. Клиника, диагностика, тактика. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Специализированная стационарная помощь пациентке. Профилактика осложнений.</p> | 2 |                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>3. Осложнения беременности. Ранние токсикозы. Прэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи</b></p> <p>Понятие о ранних токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Редкие формы ранних токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Прэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения. Показания к госпитализации. Доврачебная помощь. Показания к оперативному родоразрешению. Клинические рекомендации. Осложнения. Профилактика. Прэклампсия. Осложнения.</p> <p>Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии, HELLP- синдром.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>4. Акушерские кровотечения на поздних сроках беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Геморрагический шок. ДВС-синдром</b></p> <p>Акушерские кровотечения на поздних сроках беременности.</p> <p>Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика на догоспитальном этапе. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Предлежание плаценты.</p> <p>Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика на догоспитальном этапе. Осложнения. Профилактика</p>                                                                                                                                                                                | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Геморрагический шок.<br/>Патогенез. Клиника. Шоковый индекс. Алгоритм оказания помощи на догоспитальном этапе. Принципы инфузионной терапии.<br/>ДВС-синдром.<br/>Патогенез. Классификация. Клиника. Тактика на догоспитальном этапе. Осложнения. Профилактика острого ДВС синдрома при акушерских кровотечениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|  | <p><b>5. Неправильное положение плода. Тазовое предлежание плода. Узкий таз. Экстрагенитальные заболевания и беременность</b><br/>Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, осложнения, профилактика. Показания к госпитализации, оперативному родоразрешению. Классификация тазового предлежания плода Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Профилактика осложнений. Показания к госпитализации, оперативному родоразрешению.<br/>Анатомически узкий таз: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика. Особенности течения беременности при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерно-суженный, поперечно-суженный, плоский. Осложнения во время беременности и родах. Показания к госпитализации, оперативному родоразрешению.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>6. Экстрагенитальные заболевания и беременность</b><br/>Анемии беременных.<br/>Эпидемиология. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения во время беременности и в родах. Влияние анемии на плод и новорожденного. Ведение беременности и родов. Профилактика. Показания к госпитализации.<br/>Заболевания почек и беременность.<br/>Пиелонефрит. Особенности течения пиелонефрита при беременности. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>лечение, профилактика, показания к госпитализации.</p> <p>Сахарный диабет (СД) и беременность (СД. Особенности течения СД при беременности. Тактика ведения беременных с СД. Противопоказания к беременности при сахарном диабете. Ведение беременности и родов. Фетопатии. Акушерские и перинатальные осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Разбор нормативных документов, клинических рекомендаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|  | <p><b>7. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Алгоритм оказания медицинской помощи. Тактика фельдшера.</b></p> <p><b>Разрыв матки. Послеродовые септические заболевания</b></p> <p>Кровотечения в последовом периоде.</p> <p>Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.</p> <p>Кровотечения в послеродовом периоде.</p> <p>Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Специализированная стационарная помощь. Баллонная тампонада. Органосохраняющие операции. Эмболизация маточных сосудов.</p> <p>Алгоритм оказания помощи на догоспитальном этапе. Оценка кровопотери по шоковому индексу. Лечение. Особенности интенсивной терапии. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение, принципы инфузионной терапии. Профилактика осложнений.</p> <p>Разрыв матки.</p> <p>Причины. Классификация. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Диагностика. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.</p> <p>Ведение беременности с рубцом на матке в условиях ФАПа. Диагностика состояния рубца объективно и по УЗИ. Показания к госпитализации. Профилактика осложнений.</p> | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <p>Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания<br/> Этиология и патогенез. Клиническая картина этапов инфекционного процесса. Диагностика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оказание доврачебной помощи. Осложнения и профилактика осложнений.<br/> Послеродовый (лактационный) мастит.<br/> Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.<br/> Септический шок.<br/> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: госпитализация, транспортировка, инфузионная терапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b> |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №6</b><br/> <b>Осложнения беременности. Невынашивание беременности: выкидыши, преждевременные роды. Пузырный занос. Хорионэпителиома.</b><br/> <b>Внематочная беременность</b><br/> Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/> Невынашивание беременности. Преждевременные роды.<br/> Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: осмотр в зеркалах; взятие мазков на степень чистоты влагалищного мазка; влагалищное и бимануальное исследование; подготовка инструментов для диагностического выскабливания и удаления остатков элементов плодного яйца.<br/> Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22-х недель. Анализ клинической картины. Оказание доврачебной медицинской помощи при самопроизвольном инфицированном и криминальном аборте.<br/> Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности после 22-х недель. Анализ клинической картины. Оказание доврачебной</p> | 6         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>медицинской помощи при преждевременных родах.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: наружное акушерское исследование, выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток.</p> <p>Трофобластическая болезнь.</p> <p>Классификация. Причины. Диагностика. Клиническая картина. Осложнения.</p> <p>Проведение диагностики. Установка диагноза. Сбор жалоб. Сбор анамнеза.</p> <p>Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса.</p> <p>Оказание помощи на догоспитальном этапе. Специализированная стационарная помощь пациентке.</p> <p>Внематочная беременность.</p> <p>Проведение диагностики. Установка диагноза. Сбор жалоб. Сбор анамнеза.</p> <p>Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса.</p> <p>Оказание помощи на догоспитальном этапе. Специализированная стационарная помощь пациентке.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач, заданий в тестовом режиме.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p><b>Ранние токсикозы. Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром.</b></p> <p><b>Алгоритм оказания неотложной помощи.</b></p> <p><b>Кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Понятие о ранних токсикозах беременных.</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>Рвота беременных: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Проведение диагностики ранних токсикозов беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, диуреза. Интерпретация данных обследования.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с ранним токсикозом. Принципы лечения и тактика оказания</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>доврачебной помощи. Оценка показаний к госпитализации в соответствие с клиническими рекомендациями. Роль фельдшера в профилактики осложнений. Редкие формы ранних токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Проведение диагностики отёков беременных, преэклампсии.</p> <p>Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка, измерение суточного диуреза. Интерпретация данных обследования. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения и тактика оказания доврачебной помощи. Оценка показаний к госпитализации в соответствие с клиническими рекомендациями. Роль фельдшера в профилактики осложнений.</p> <p>Осложнения преэклампсии.</p> <p>Оценка критериев степени тяжести преэклампсии с точки зрения угрозы осложнений в соответствие с клиническими рекомендациями.</p> <p>Проведение диагностики эклампсии.</p> <p>Анализ клинической картины. Выполнение стандарта оказания доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</p> <p>HELLP-синдром.</p> <p>Патогенез. Клиника. Тактика на догоспитальном этапе. Профилактика.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач, заданий в тестовом режиме.</p> <p>Контроль теоретических знаний: акушерские кровотечения на поздних сроках беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты</p> <p>Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Геморрагический шок: этиология, стадии, клиническая картина каждой стадии. Шоковый индекс. Оценка кровопотери по шоковому индексу. Лечение. Особенности интенсивной терапии в акушерстве. Доврачебная медицинская помощь. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение, принципы инфузионной терапии. Профилактика осложнений. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач заданий в тестовом режиме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №8</b><br/> <b>Неправильное положение плода. Тазовое предлежание плода. Узкий таз. Экстрагенитальные заболевания и беременность</b><br/>         Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/>         Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению и госпитализации. Доврачебная помощь.<br/>         Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Профилактика осложнений. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: оказание пособия по Цовьянову, корректирующей гимнастики при тазовом предлежании плода.<br/>         Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Особенности ведения беременности при анатомически узком тазе, уход и наблюдение беременной.</p> | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Оценка внутриутробного состояния плода. Оценка показаний к госпитализации. Разбор нормативных документов, клинических рекомендаций.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Анемии беременных.</p> <p>Эпидемиология. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения во время беременности и в родах. Влияние анемии на плод и новорожденного. Ведение беременности и родов. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Заболевания почек и беременность</p> <p>Пиелонефрит. Особенности течения пиелонефрита при беременности. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, показания к госпитализации.</p> <p>Сахарный диабет и беременность</p> <p>Особенности течения СД при беременности. Тактика ведения беременных с СД. Противопоказания к беременности при сахарном диабете. Ведение беременности и родов. Фетопатии. Акушерские и перинатальные осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Разбор нормативных документов, клинических рекомендаций.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p><b>Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Алгоритм оказания медицинской помощи. Разрыв матки. Ведение беременности с рубцом на матке</b></p> <p>Контроль теоретических знаний.</p> <p>Проведение диагностики кровотечений в последовом и послеродовом периодах</p> <p>Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная помощь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
|                         | <p>пациентке при кровотечениях в послеродовом и послеродовом периоде. Принципы транспортировки и инфузионной терапии. Профилактика осложнений.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.</p> <p>Проведение диагностики угрозы разрыва матки в родах и при наблюдении беременной с рубцом. Общий осмотр: оценка жалоб, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, пальпация рубца на передней брюшной стенке, оценка состояния рубца на матке по УЗИ. Оценка тяжести состояния. Показания к плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>Доврачебная помощь пациентке при угрозе разрыва матки. Принципы транспортировки, инфузионной терапии, введение токолитиков и снятие родовой деятельности. Профилактика осложнений.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.</p>                 |       |                                                               |
|                         | <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p><b>Послеродовые септические заболевания. Сепсис. Септический шок</b></p> <p>Контроль теоретических знаний: послеродовые септические заболевания, сепсис, септический шок.</p> <p>Разбор общих принципов диспансерного наблюдения родильниц в позднем послеродовом периоде фельдшером в условиях ФАП: патронаж, оценка общего состояния, состояния молочных желез, характера лохий.</p> <p>Проведение диагностики, установка факта послеродового осложнения. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка риска послеродового инфекционного осложнения. Показания к госпитализации. Условия и правила госпитализации в стационар. Оформление медицинской документации.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.</p> | 6     |                                                               |
| Тема 4.3<br>Гинекология | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 52/36 | ОК 01-04<br>ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, |
|                         | 1. Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Альгодисменорея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Основные типы нарушения менструальной функции: гипоменорея, гиперполименорея, меноррагия, олигоменорея, опсоменорея, аменорея, метроррагия, альгодисменорея. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, факторов внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.</p> <p>Клинические формы нарушения менструальной функции: аменорея, аномальные маточные кровотечения, альгодисменорея.</p> <p>Классификация .</p> <p>Предменструальный аменореи: первичная, вторичная, истинная, ложная. Аменорея центрального генеза, яичниковая, маточная.</p> <p>Классификация АМК. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы остановки маточного кровотечения.</p> <p>Классификация альгодисменореи. Клиника. Диагностика Лечение.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы</p> <p>синдром. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Климактерический синдром. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p> |   | <p>ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6</p> <p>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26</p> |
|  | <p><b>2. Воспалительные заболевания женских половых органов</b></p> <p>Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.</p> <p>Септические заболевания женских половых органов: пельвиоперитонит, перитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <b>Всемирный день туризма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <b>3. Заболевания, передающиеся половым путем</b><br>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика<br>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. Патогенетические основы внутриутробных инфекций. Прогноз для матери и плода.                                                                   | 2 |  |
|  | <b>4. Миома матки. Эндометриоз</b><br>Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.<br>Миома матки. Классификация. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |
|  | <b>5. Доброкачественные опухоли яичника</b><br>Определение. Механизм образования кист. Опухолоподобные поражения яичников: фолликулярные кисты, кисты желтого тела, лютеомы беременности и др. Патогенез возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения кист яичников.<br>Доброкачественные опухоли яичников<br>Цистаденомы. Общая характеристика. Факторы риска. Классификация. Опухоли яичников: эпителиальные, мезенхимальные, смешанные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные опухоли, мезотелиальные. Клинические варианты проявления. Диагностика.<br>Осложнения доброкачественных опухолей: перекрут ножки цистаденомы яичника, разрыв капсулы цистаденомы яичника, нагноение опухоли яичника с перфорацией в брюшную полость. Малигнизация опухолей яичников. | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Методы лечения и профилактики. Показания к оперативному лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|  | <p><b>6. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b><br/> <b>Злокачественные образования женских половых органов</b><br/> Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища и шейки матки. Классификация, этиология и патогенез. Механизм образования кист. Киста бартолиновой железы, киста шейки матки. Заболевания шейки матки.<br/> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.<br/> Доброкачественные заболевания тела матки. Эндометриоз. Миома матки.<br/> Предраковые заболевания эндометрия. Причины. Патогенез. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Осложнения. Прогноз.<br/> Доброкачественные опухоли яичников.<br/> Злокачественные образования женских половых органов:<br/> вульвы, влагалища и шейки матки. Классификация. Эпидемиология. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.<br/> Онкологические заболевания тела матки и яичников. Классификация. Эпидемиология. Группы риска. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Профилактика. Прогноз.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>7. Неотложные состояния в гинекологии</b><br/> Апоплексия яичника. Рождающийся субмукозный узел. Перекрут ножки кисты яичника, субсерозного миоматозного узла. Разрыв гнойного воспалительного образования придатков матки. Пельвиоперитонит. Перитонит<br/> Неотложные состояния в гинекологии: апоплексия яичника. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.<br/> Перекрут ножки опухоли яичника<br/> Понятие анатомической и хирургической ножки опухоли. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>помощь. Тактика.</p> <p>Разрыв капсулы кисты яичника</p> <p>Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь. Тактика.</p> <p>Нарушения питания узла миомы матки, перекрут ножки субсерозногомиоматозного узла, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Причины. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубоовариальный абсцесс.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пельвиоперитонит. Перитонит</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Септические состояния</p> <p>Септицемия. Септикопиемия. Септический шок. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> |   |  |
|  | <p><b>8. Планирование семьи. Методы контрацепции. Бесплодный брак</b></p> <p>Репродуктивный выбор и планирование семьи. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция.</p> <p>Методы контрацепции. Классификация. Традиционные и современные методы контрацепции. Характеристика каждого вида контрацепции: эффективность, преимущества, недостатки. Показания и противопоказания. Осложнения.</p> <p>Бесплодный брак. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация женского бесплодия. Эпидемиология. Диагностика всех видов женского</p>                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>бесплодия: лабораторная, инструментальная. Лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Основные методы. Осложнения. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|  | <p><b>В том числе практических работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №11</b><br/> <b>Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Климактерический синдром</b><br/> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/> Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Основные принципы лечения нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Показания к госпитализации, раздельному диагностическому выскабливанию полости матки с последующим гистологическим исследованием. Профилактика осложнений.</p>           | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №12</b><br/> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Бесплодие</b><br/> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/> Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика.<br/> Обучение выполнению забора материала на флору, культуральную диагностику. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях, возможных осложнениях. Обучение элементам ухода за</p> | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий.</p> <p>Разбор теоретического материала</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Причины воспалительных заболеваний, передающихся половым путем</p> <p>Факторы риска и пути заражения. Возбудители. Характеристика возбудителя.</p> <p>Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Обучение выполнению забора материала на флору, культуральную диагностику. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях, возможных осложнениях необходимости диспансерного наблюдения. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p><b>Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли яичника</b></p> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Разбор диагностических и лечебных мероприятий. Методика подготовки к исследованию: аспирационной биопсии, гистероскопии. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях, возможных осложнениях необходимости диспансерного наблюдения.</p> <p>Опухолевидные заболевания яичников Доброкачественные опухоли яичников.</p> <p>Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Отработка на фантоме бимануального исследования.</p> <p>Обучение студентов участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями. Дифференциальная диагностика кист и цистоаденом.</p> <p>Разбор диагностических и лечебных мероприятий. Методика подготовки к</p> | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>исследованию: УЗИ брюшной полости, УЗИ органов малого таза, лапароскопии, ирригографии, ФГДС, обследование крови на онкомаркеры. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях, возможных осложнениях, необходимости диспансерного наблюдения и оперативного лечения. Показания к операции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №14</b><br/> <b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов</b><br/> Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки.<br/> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/> Выполнение диагностических и лечебных мероприятий: методика подготовки к кольпоскопии, забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Участия акушерки в этом исследовании. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование.<br/> Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.<br/> Онкологические заболевания женских половых органов.<br/> Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.<br/> Отработка на фантоме техники влагалищного исследования, осмотра в зеркалах, взятия мазков на онкоцитологию, отдельного выскабливания полости матки и цервикального канала, взятие биопсии шейки матки.<br/> Подготовка больной к кольпоскопическому исследованию, взятия аспирата из полости матки с последующей цитологией. Обучение методике тугим тампонады влагалища.</p> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №15</b><br/> <b>Неотложные состояния в гинекологии</b><br/> Апоплексия яичника. Рождающийся субмукозный узел. Перекрут ножки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>кисты яичника, субсерозного миоматозного узла. Разрыв гнойного воспалительного образования придатков матки. Пельвиоперитонит. Перитонит. Разбор теоретического материала. Апоплексия яичника. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Перекрут ножки опухоли яичника</p> <p>Понятие анатомической и хирургической ножки опухоли. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика.</p> <p>Разрыв капсулы кисты яичника</p> <p>Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика.</p> <p>Нарушения питания узла миомы матки, перекрут ножки субсерозного миоматозного узла, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Причины. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубоовариальный абсцесс.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Септические состояния. Септицемия. Септикопиемия. Септический шок. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Проведение диагностики. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная помощь. Принципы транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Оказание экстренной медицинской помощи. Тактика. Разбор клинических рекомендаций. Обсуждение клинических случаев. Решение ситуационных задач.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>Практическое занятие №16</b><br/> <b>Планирование семьи. Методы контрацепции. Бесплодный брак</b><br/> Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.<br/> Методы контрацепции. Классификация. Традиционные и современные методы контрацепции. Характеристика каждого вида контрацепции: эффективность, преимущества, недостатки. Показания и противопоказания. Осложнения.<br/> Обучение методике применения традиционных и современных средств контрацепции.<br/> Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация женского бесплодия. Эпидемиология. Диагностика всех видов женского бесплодия: лабораторная, инструментальная. Лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Основные методы. Осложнения.<br/> Обучение подготовке женщин к обследованию при бесплодии. Отработка умений информировать об этом исследовании. Умение обсуждать с женщиной аспекты проблемы бесплодия, варианты лечения и применения ВРТ. Меры профилактики.<br/> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Международный женский день</b><br/> История празднования. Конференция в Копенгагене. Немецкая коммунистка Клара Цеткин. Выступление педагога и студентов на заданную тему.<br/> Просмотр видеоматериала.</p> | 6   |                                                                                        |
| Самостоятельная учебная работа | <p>Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности фельдшера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальная беременность;</li> <li>- роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение вне лечебного учреждения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2 | <p>ОК 01-04<br/> ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выкидыши: самопроизвольный, инфицированный, криминальный аборт. Тактика фельдшера;</li> <li>- эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи;</li> <li>- воспалительные заболевания женских половых органов.</li> <li>- неотложные состояния в гинекологии. Тактика фельдшера;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26                                                                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                   | Экзамен по МДК 02.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 |                                                                                                                          |
| Учебная практика раздела 4                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54 |                                                                                                                          |
| <b>Женская консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                          |
| Темы занятий                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание. Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |                                                                                                                          |
| <b>Тема занятия 1</b><br><b>Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия женских половых органов. Физиология женского организма. Физиология беременности. Анатомо-физиологические изменения в организме беременных. Ведение физиологической</b> | Анализ тем: организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия и физиология женского организма.<br>Физиология беременности.<br>Ведение физиологической беременности.<br>Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Знакомство с нормативными документами и приказами акушерско-гинекологического профиля.<br><b>Виды работ:</b><br>1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у беременных (их законных представителей).<br>2. Оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.<br>3. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.<br>4. Проведение физикального обследования беременных при физиологически протекающей беременности: - измерение артериального давления;<br>- пульсометрия;<br>- термометрия;<br>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); | 6  | ОК 01-04<br>ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>беременности.</b><br/><b>Методика</b><br/><b>обследования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода.</li> </ul> <p>5. Направление беременной на лабораторное исследования и для консультаций к врачам-специалистам.</p> |   |  |
| <p><b>Тема занятия 2</b><br/><b>Осложнения</b><br/><b>беременности.</b><br/><b>Невынашивание</b><br/><b>беременности:</b><br/><b>выкидыши,</b><br/><b>преждевременные</b><br/><b>роды. Пузырный</b><br/><b>занос.</b><br/><b>Хорионэпителиома.</b><br/><b>Внематочная</b><br/><b>беременность.</b></p> | <p>Анализ тем: невынашивание беременности. Доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Трофобластические заболевания.</p> <p>Преэклампсия. Осложнения. Профилактика. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода. Узкий таз. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p> <p>Экстрогенитальные заболевания и беременность.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у беременных (их законных представителей).</p> <p>2. Получение информации и оформление индивидуальных карт беременных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Ранние токсикозы.</b><br/> <b>Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи.</b><br/> <b>Неправильные положения плода.</b><br/> <b>Тазовое предлежание плода.</b><br/> <b>Узкий таз.</b><br/> <b>Экстрогенитальные заболевания и беременность</b></p> | <p>родильниц.</p> <p>3.Проведение медицинских осмотров беременных.</p> <p>4. Составление плана проведения обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода.</li> </ul> <p>5. Направление беременной на лабораторные исследования и для консультаций к врачам-специалистам.</p> <p>6. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний беременной женщины, оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также медицинской эвакуации в стационар.</p> <p>8. Ведение медицинской документации, заполнение учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Анализ:нарушение менструальной функции.</p> <p>Климактерический синдром. Предменструальный синдром.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Бесплодие. Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Эндометриоз. Миома тела матки.</p> <p>Бесплодный брак.</p> <p>Организация службы планирования семьи. Знакомство с нормативными документами и приказами акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Методы контрацепции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b></p> <p><b>Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Альтердисменорея. Предменструальный синдром. Климатерический синдром. Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Бесплодие. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли яичника. Фоновые и предраковые</b></p> | <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме гинекологических больных.</li> <li>2. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных.</li> <li>3. Проведение бимануального исследования, 4. Взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, пальпация молочной железы.</li> <li>5. Участие в проведении кольпоскопии, биопсии, УЗИ органов малого таза.</li> <li>6. Направление пациентки на лабораторные исследования и консультации к врачам-специалистам.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний женщины, оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также медицинской эвакуации в стационар.</li> <li>8. Ведение медицинской документации, заполнение учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>9. Обучение применению методов контрацепции, участие при введении и удалении ВМС.</li> </ol> | 6 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболевания<br>женских половых<br>органов.<br>Планирование<br>семьи. Методы<br>контрацепции.<br>Бесплодный брак                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                          |
| <b>Родильное отделение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                          |
| <b>Темы занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> | ОК 01-04<br>ПК 1.2-1.6, ПК<br>1.9-1.10, ПК 1.13,<br>ПК 3.4, ПК 4.1,<br>ПК 4.4, ПК 5.1-<br>5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР<br>23, ЛР 26 |
| <b>Тема занятия 1</b><br><b>Физиологические</b><br><b>роды. Предвестники</b><br><b>родов. Периоды</b><br><b>родов. Тактика</b><br><b>ведения. Домашние</b><br><b>роды. Тактика</b><br><b>фельдшера.</b><br><b>Послеродовый</b><br><b>период. Изменения в</b><br><b>организме</b><br><b>родильницы.</b><br><b>Ведение позднего</b><br><b>послеродового</b><br><b>периода</b> | <p>Анализ тем: физиологические роды и родоразрешение .</p> <p>Особенности ведения родов в каждом периоде.</p> <p>Роды вне медицинской организации. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Анализ: физиология послеродового периода.</p> <p>Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы.</p> <p>Изменения в молочных железах родильницы. Инволюция матки.</p> <p>Наблюдение за родильницами в раннем и позднем послеродовом периоде.</p> <p>Обсуждение патронажа родильницы и новорожденного на дому и вопросов</p> <p>Послеродовой контрацепции.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).</li> <li>2. Получение информации из документации и оформление истории родов.</li> <li>3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.</li> <li>4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li> <li>5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде</li> </ol> | <b>6</b>  |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> </ul> <p>9. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>11. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.</p> <p>14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>17. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>23. Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p> <p>26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>27. Определение частоты сердечных сокращений плода.</p> <p>28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</p> <p>30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>31. Определение конфигурации головки плода.</p> <p>32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.</p> <p>33. Определение жизни и смерти плода.</p> <p>34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.</p> <p>35. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>36. Ведение физиологических родов.</p> <p>37. Ведение партограммы.</p> <p>38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>39. Пережатие и отсечение пуповины.</p> <p>40. Проведение кардиотокографии плода.</p> <p>41. Первичная обработка пуповины.</p> <p>42. Уход за пупочной ранкой новорожденного.</p> <p>43. Определение признаков отделения плаценты.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>44. Приемы выделения последа, визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.</p> <p>45. Методы измерения кровопотери.</p> <p>46. Оценка состояния родовых путей.</p> <p>47. Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>48. Уход за промежностью и наружными половыми органами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| <p><b>Тема занятия 2</b></p> <p><b>Осложнения беременности.</b></p> <p><b>Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи.</b></p> <p><b>Кровотечения второй половины беременности.</b></p> <p><b>Преждевременная отслойка плаценты.</b></p> <p><b>Предлежание плаценты.</b></p> <p><b>Кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах. Алгоритм оказания медицинской помощи. Разрыв матки</b></p> | <p>Анализ тем: преэклампсия, эклампсия. Разбор алгоритма оказания неотложной помощи.</p> <p>Разбор: акушерские кровотечения на поздних сроках беременности.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p> <p>Предлежание плаценты. Геморрагический шок. Принципы инфузионной терапии.</p> <p>ДВС-синдром. Профилактика острого ДВС синдрома при акушерских кровотечениях. Кровотечения в послеродовом периоде. Кровотечения в послеродовом периоде.</p> <p>Разбор акушерской тактики: специализированная стационарная помощь, баллонная тампонада. Органосохраняющие операции. Эмболизация маточных сосудов.</p> <p>Алгоритм оказания помощи на догоспитальном этапе. Оценка кровопотери по шоковому индексу. Лечение. Особенности интенсивной терапии. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение, принципы инфузионной терапии. Профилактика осложнений.</p> <p>Разрыв матки.</p> <p>Ведение беременности с рубцом на матке в условиях ФАПа.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).</li> <li>2. Получение информации из документации и оформление истории родов.</li> <li>3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.</li> <li>4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</li> </ol> | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде</p> <p>6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> </ul> <p>9. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>11. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.</p> <p>14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>17. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>23. Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p> <p>26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>27. Определение частоты сердечных сокращений плода.</p> <p>28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</p> <p>30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>31. Определение конфигурации головки плода.</p> <p>32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.</p> <p>33. Определение жизни и смерти плода.</p> <p>34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.</p> <p>35. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>36. Ведение физиологических родов.</p> <p>37. Ведение партограммы.</p> <p>38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>39. Пережатие и отсечение пуповины.</p> <p>40. Проведение кардиотокографии плода.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>41. Первичная обработка пуповины.</p> <p>42. Уход за пупочной ранкой новорожденного.</p> <p>43. Определение признаков отделения плаценты.</p> <p>44. Приемы выделения последа, визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.</p> <p>45. Методы измерения кровопотери.</p> <p>46. Оценка состояния родовых путей.</p> <p>47. Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>48. Уход за промежностью и наружными половыми органами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b></p> <p><b>Неправильные положения плода.</b></p> <p><b>Тазовое предлежание плода.</b></p> <p><b>Узкий таз.</b></p> <p><b>Экстрогенитальные заболевания и беременность</b></p> <p><b>Послеродовые септические заболевания.</b></p> <p><b>Сепсис.</b></p> <p><b>Септический шок</b></p> | <p>Анализ тем: неправильные положения плода.</p> <p>Классификация тазового предлежания плода.</p> <p>Анатомически узкий таз. Анемии беременных.</p> <p>Заболевания почек и беременность. Сахарный диабет (СД) и беременность.</p> <p>Разбор послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний: послеродовые (лактационные) маститы. Септический шок.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).</li> <li>2. Получение информации из документации и оформление истории родов.</li> <li>3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.</li> <li>4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li> <li>5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде</li> <li>6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</li> <li>7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</li> <li>8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> </ol> | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</li> </ul> <p>9. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>11. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.</p> <p>14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>17. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>23. Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p> <p>26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>27. Определение частоты сердечных сокращений плода.</p> <p>28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</p> <p>30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>31. Определение конфигурации головки плода.</p> <p>32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.</p> <p>33. Определение жизни и смерти плода.</p> <p>34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.</p> <p>35. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>36. Ведение физиологических родов.</p> <p>37. Ведение партограммы.</p> <p>38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>39. Пережатие и отсечение пуповины.</p> <p>40. Проведение кардиотокографии плода.</p> <p>41. Первичная обработка пуповины.</p> <p>42. Уход за пупочной ранкой новорожденного.</p> <p>43. Определение признаков отделения плаценты.</p> <p>44. Приемы выделения последа, визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.</p> <p>45. Методы измерения кровопотери.</p> <p>46. Оценка состояния родовых путей.</p> <p>47. Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>48. Уход за промежностью и наружными половыми органами.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| Гинекологическое отделение                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы занятий                                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 | ОК 01-04                                                                                                     |
| <b>Тема занятия 1</b><br><b>Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия женских половых органов. Физиология женского организма. Выкидыши: самопроизвольный, инфицированный и криминальный. Ранний токсикоз. Пузырный занос</b> | <p>Разбор: организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия женских половых органов. Физиология женского организма.</p> <p>Разбор осложнений беременности: невынашивание. Трофобластическая болезнь. Внематочная беременность. Доврачебная медицинская помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт.</li> <li>3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</li> <li>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных.</li> <li>5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</li> <li>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</li> <li>9. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> </ul> </li> </ol> | 6  | ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6<br>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища.</li> </ul> <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| <b>Тема занятия 2</b><br><b>Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Климатерический синдром. Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания,</b> | <p>Разбор: основные типы нарушения менструальной функции: гипоменорея, гиперполименорея, меноррагия, олигоменорея, опсоменорея, аменорея, метроррагия, альгодисменорея .</p> <p>Нейроэндокринные синдромы.</p> <p>Воспалительные и септические заболевания женских половых органов.</p> <p>Заболевания, передающиеся половым путем.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт.</li> <li>3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</li> <li>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных.</li> <li>5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</li> <li>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов,</li> </ol> | 6 |  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>передающиеся половым путем. Бесплодие</b></p>                                                                        | <p>определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</p> <p>9. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища.</li> </ul> <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p> |   |  |
| <p><b>Тема занятия 3</b><br/><b>Миома матки.</b><br/><b>Эндометриоз.</b><br/><b>Доброкачественные опухоли яичника.</b></p> | <p>Разбор доброкачественных заболеваний тела матки: эндометриоз, миома матки. Анализ: опухолевидные заболевания яичников. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Разбор: неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника. Нарушения питания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b></p> <p><b>Неотложные состояния в гинекологии:</b></p> <p><b>апоплексия яичника;</b></p> <p><b>внематочная беременность.</b></p> <p><b>Рождающийся субмукозный узел.</b></p> <p><b>Перекрут ножки кисты яичника, субсерозного миоматозного узла.</b></p> <p><b>Разрыв гнойного воспалительного образования придатков матки</b></p> | <p>узла миомы матки. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубоовариальный абсцесс.</p> <p>Пельвиоперитонит. Перитонит</p> <p>Септические состояния.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт.</li> <li>3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</li> <li>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных.</li> <li>5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</li> <li>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</li> <li>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</li> <li>9. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> </ul> </li> </ol> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища.</li> </ul> <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p> <p><b>Международный день защиты детей.</b></p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений.</p> |           |                                                                                                                         |
| <b>Производственная практика раздела 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>54</b> | ОК 01-04                                                                                                                |
| <p><b>Женская консультация - 18ч.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</p> <p>1. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему.</p> <p>2. Сбор анамнеза, жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведении физикального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста, веса беременной;</li> <li>- измерение температуры, пульса, АД на обеих руках;</li> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр в зеркалах;</li> <li>- взятие мазков на флору и онкоцитологию;</li> <li>- проведение бимануального влагалищного исследования;</li> <li>- проведение пельвиометрии;</li> </ul> <p>4. Направление беременной на лабораторное исследование при взятии на диспансерный учет;</p> <p>5. Составление плана инструментального обследования: УЗИ, ЭКГ и других по показаниям.</p> <p>6. Направление беременной на консультации специалистов: терапевта, офтальмолога, стоматолога.</p> <p>7. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах обследования беременной.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | <p>ПК 1.2-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 1.13, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 5.6</p> <p>ЛР 9, ЛР 15-17, ЛР 23, ЛР 26</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>8 . Определение предполагаемой даты родов.</p> <p>9 . Проведении физикального обследования беременной при явке на очередной прием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение веса беременной;</li> <li>- измерение температуры, пульса, АД на обеих руках;</li> <li>- определение предполагаемого веса плода;</li> <li>- проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- выслушивание сердцебиения плода;</li> <li>- проведение психопрофилактической беседы.</li> </ul> <p>10. Обучение заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа<br/>( предоставить скрин – шот заполненных карт в информационной системе).</p> <p>11. .Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.</p> <p>12. Обучение сбору анамнеза, жалоб, физикального обследования гинекологических больных, оценке состояния и постановке предварительного диагноза.</p> <p>13. .Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез (предоставление скрин-шот текста бесед).</p> <p><b>Родильное отделение 18 ч.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</p> <p>1.Прием беременных, рожениц.</p> <p>2.Сбор анамнеза, жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3.Проведение физикального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр наружных половых органов;</li> <li>- взятие мазков на флору;</li> <li>-пельвиометрия;</li> <li>-измерение роста, веса беременной;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предполагаемого веса плода;</li> <li>- проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- определение предполагаемого срока родов;</li> <li>- выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток;</li> <li>- измерение температуры, пульса, АД на обеих руках;</li> <li>- проведение психопрофилактической беседы.</li> </ul> <p>4. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах полученных жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента;</p> <p>5. Составление плана родов с учетом возрастных особенностей в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи (предоставить скрин-шоу плана родов).</p> <p>6. Оказание медицинской помощи в каждом периоде родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток;</li> <li>- измерение температуры, пульса, АД на обеих руках;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- участие в акушерском пособии</li> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul> <p>7. Оценка кровопотери в родах, прием последа, осмотр последа.</p> <p>8. Осмотр мягких тканей родовых путей.</p> <p>9. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>10. Определение группы крови новорожденного.</p> <p>11. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.</p> <p>12. Снятие и обработка швов промежности.</p> <p>13. Транспортировка беременной на УЗИ.</p> <p>14. Осмотр и сцеживание молочных желез.</p> <p>15. Массаж молочных желез родильницы при лактостазе.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи при осложнениях послеродового периода.</p> <p><b>Гинекологическое отделение 12 ч.</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Виды работ</b><br/> Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре (предоставление скрин-шот текста бесед).</li> <li>2.Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками (предоставление скрин-шот текста бесед).</li> <li>3.Умение произвести забор материала на флору и чувствительность к антибиотикам, онкоцитологическое исследование.</li> <li>4. Умение произвести обследования на скрытые инфекции и гормональный фон.</li> <li>5. Проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний и других состояний, травм, отравлений;</li> <li>6. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>7. Умение подготовить набор инструментов для биопсии.</li> <li>8. Умение ассистировать врачу при биопсии.</li> <li>9. Умение оформить материал на гистологическое исследование.</li> <li>10. Умение ассистировать врачу при кольпоскопии.</li> <li>11. Умение ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.</li> <li>12.Умение проводить тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.</li> <li>13. Подготовка к операции диагностического выскабливания. Умение ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки.</li> <li>14.Подготовка больного к гинекологической операции.</li> <li>15.Осуществление послеоперационного ухода.</li> <li>16. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК).</li> <li>17.Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).</li> <li>18 .Наложение тугй повязки и тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении.</li> </ol> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 19. Умение ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища.                                                          |                  |  |
| 20. Осуществление ухода за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище). |                  |  |
| 21. Умение ассистировать врачу при проведении больших гинекологических операций.                                                                 |                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференциального зачета</b>                                                        | <b>6</b>         |  |
| <b>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</b>                                                                                               | <b>18</b>        |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                     | <b>1660/1104</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет Терапии* оснащенный:

оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

-комплект медицинского оборудования (кушетка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, медицинской аппаратуры, тренажеров, ширмы, ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, электрокардиограф, глюкометр, небулайзер, аппарат Боброва, кислородная подушка, маска кислородная,пикфлоуметр,

спирометр, карманный ингалятор, медицинский термометр, грелка, пузырь со льдом, лента сантиметровая,

часы песочные, емкости для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, кружка Эсмарха, набор для проведения промывания желудка, набор для проведения дуоденального, желудочного зондирования,

штативы для внутривенного капельного вливания, лотки металлические);

-комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);

-комплект медицинского инструментария, расходные материалы (системы для внутривенного капельного вливания,шприцы и иглы одноразовые разного объема, закрытые вакуумные системы для забора крови,антисептические салфетки, шпатели перчатки, одноразовые простыни и пеленки);

-комплект медицинской документации.

*Кабинет Хирургии* оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации;
  - техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

*Кабинет Инфекционных болезней оснащенный:*

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации;
  - техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

*Кабинет Дерматовенерологии оснащенный:*

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации;
  - техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.



*Кабинет Педиатрии* оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
  - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
  - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
  - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:

компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

*Кабинет Гинекологии* оснащённый:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В»);

комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер вагинальных исследований, тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер молочной железы с патологическими образованиями);

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); комплект медицинского инструментария, расходные материалы.

*Кабинет Акушерства* оснащённый:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В», вакуумная система родовспоможения);

комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, кукла плода, муляж последа, шесть вариантов вульвы в родах, тренажер для вагинальных исследований, стимулятор родов с имитатором младенца, манекен для



отработки навыков сердечно-легочной реанимации, монитор фетальный, фантом роженицы для демонстрации акушерского пособия );  
комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, напольные коврики);  
комплект медицинского инструментария, расходные материалы;  
комплект медицинской документации.

### **Оснащение баз практик**

Учебная практика (УП) проводится на базе образовательной и медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе образовательной и медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01  
Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе фельдшера, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.



### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский. – изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.- 478 с. – ISBN 978-5-222-36464-2. – Текст: непосредственный.
2. Вязьмитина, А.В. Сестринское дело в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие/ А.В.Вязьмитина. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – ISBN 978-5-222-38392-6. – Текст: непосредственный.
3. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4.-Текст: непосредственный.
4. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник/ В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – 2017.-864с.;-ил.- ISBN 978-5-9704-4013-1.- Текст: непосредственный.
5. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.- ISBN 978-5-9704-5493-0.- Текст: непосредственный.
6. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учебное пособие/ Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 398 с. – ISBN 978-5-222-34110-0. – Текст: непосредственный.
7. Сединкина, Р.Г.Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.; ил.- ISBN 978-5-9704-5812-9.- Текст: непосредственный.
8. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/ Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – 2022.- 652 с. – ISBN 978-5-222-36354-6.- Текст: непосредственный.
9. Стуканова, Н.П. Дерматовенерология: учебник/ Н.П.Стуканова. – Москва: КноРус, 2023.- 256с. – ISBN 978-5-406-11817-7.- Текст: непосредственный.
10. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/ В.Д.Тульчинская.- Изд. 2-е. - Ростов-н-Дону: Феникс, 2022.- 600 с. – ISBN 978-5-222-36524-3

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-



- 9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
  4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>
  5. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>
  6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
  7. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-222-35190-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164680>
  8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
  9. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026>
  10. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
  11. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
  12. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>



13. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
15. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
16. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
17. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
18. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html>
19. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
20. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html>
21. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243005>
22. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравьянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>



23. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
24. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
25. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
26. Отвагина, Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 395 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html>
27. Отвагина, Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 395 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html>
28. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
29. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>
30. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>
31. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284>
32. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-222-35228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009>



33. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676>
34. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
35. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
36. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>
37. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223415>.
38. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>
39. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>
40. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
41. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html>
42. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html>
43. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>



44. Травматология и ортопедия : учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html>
45. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278>
46. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44810-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266741>.
47. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
48. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></i>                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Методы оценки</i>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                    | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>                                                                                                                        | <p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>                                                                                            | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>                                                             | <p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>                                                                                                             | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                                                                                                                       | <p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>                                                                                                                |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>                                                                                                         | <p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                     | <p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</p> <p>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>                   | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |